



# 2017

муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Лицей №1»



## Отчёт о результатах самообследования

г. Нефтеюганск  
2017

## Содержание:

<b>Аналитическая часть.....</b>	<b>2</b>
<b>1.Общие сведения.....</b>	<b>2</b>
<b>2.Оценка системы управления.....</b>	<b>2</b>
<b>3.Оценка организации образовательной деятельности .....</b>	<b>3</b>
<b>4.Оценка содержания и качества подготовки учащихся .....</b>	<b>11</b>
<b>5.Оценка востребованности выпускников .....</b>	<b>13</b>
<b>6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>13</b>
<b>7.Оценка качества кадрового обеспечения .....</b>	<b>22</b>
<b>8.Оценка учебно-методического обеспечения .....</b>	<b>23</b>
<b>9.Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....</b>	<b>24</b>
<b>10.Оценка материально-технической базы .....</b>	<b>26</b>
<b>Показатели деятельности .....</b>	<b>27</b>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»  
МБОУ «Лицей № 1»**

СОГЛАСОВАНО


Педагогическим советом

МБОУ «Лицей №1»

(протокол от 19.04.2018 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №1»

 Т.И. Лукьянчикова

19.04.2018

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» за 2017 год

#### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»  
(сокращённо: МБОУ «Лицей № 1»)

Полный юридический (фактический) адрес Лицея:

628310 Тюменская область ХМАО – Югра, г. Нефтеюганск, 16а микрорайон, здание 84,  
помещение №1

Адрес школьного сайта: <http://ugansklic.ru>

E-mail: [liceum\\_ugansk@mali.ru](mailto:liceum_ugansk@mali.ru)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01 №2073, регистра-  
ционный номер 0001287, выдана 05.06.2015.

Свидетельство о государственной аккредитации № 828 от 13 февраля 2014 года, серия  
86А01, регистрационный номер 0000076, срок действия до 12 февраля 2026 года.

#### 2. Оценка системы управления

Управление Лицеём осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Лицея, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Лицея являются:

- Директор;
- Общее собрание работников Лицея
- Управляющий совет Лицея;
- Педагогический совет Лицея.

Важно отметить, что по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Лицее создан Совет родителей.

Таким образом, управление в Лицее осуществляется в сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов. Последние годы работы в инновационном режиме подтвердили правильность выбора **программно-целевого принципа управления** в качестве основания управленческой деятельности. Именно программно-целевое управление позволяет усилить роль целевой установки, сориентировать его на достижение ожидаемых результатов. Эффективность управляющей системы определяется не по характеристикам этой системы, а только по результатам.

В числе отрицательных сторон следует отметить следующее:

- отсутствие механизмов вовлечения общественности в реальное управление Лицеём;
- низкая мотивация родительской общественности на участие в управлении Лицеём.

### 3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется на русском языке

В Лицее установлены следующие уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Количество классов-комплектов	01.01.2017 – 31.08.2017	01.09. 2017 - 31.12.2017
уровень начального общего образования	8	9
уровень основного общего образования	15	15
уровень среднего общего образования	2	2
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

#### Количество учащихся:

- На 01.01.2017 - 636 человек.
- На 31.08.2017 - 635 человек.
- На 01.09.2017 - 666 человек.
- На 31.12.2017 - 664 человек.

#### Образовательная деятельность в 1 -4 классах

В периоды с 01.01.2017 по 31.08.2017 и с 01.09.2017 по 31.12.2017 организована в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540), от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916) и от 18 мая 2015 г. N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный № 37714), от 31 декабря 2015 № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936))

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

– Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

**Образовательная деятельность в периоды с 01.01.2017 по 31.08.2017 (в 5 - 6 классах) и с 01.09.2017 по 31.12.2017 (в 5 – 7 классах) организована в соответствии с:**

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644, от 17 декабря 2010 г. №1897, от 31.12.2015 № 1577).

– Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015»);

– приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

**Образовательная деятельность в периоды с 01.01.2017 по 31.08.2017 (в 7 - 11 классах) и с 01.09.2017 по 31.12.2017 (в 8 - 11 классах) организована в соответствии с:**

– приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 23.06.2015 № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»); от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего

(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089);

Режим занятий учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Гражданским кодексом Российской Федерации, статьёй 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154), статьёй 4 Закона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1».

Учебный год в Лицее, в соответствии с утвержденными приказом Лицея режимом занятий и календарным учебным графиком, начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год делится на четыре четверти в 1 – 9 классах, на два полугодия в 10 – 11 классах.

Продолжительность учебной недели

С 01.01.2017 по 31.08.2017 - 5 дней для учащихся 1 – 4, 5, 10 классов, 6 дней для учащихся 6-9, 11 классов.

С 01.09.2017 по 31.12.2017 - 5 дней для учащихся 1 – 8, 10 - 11 классов, 6 дней для учащихся 9 классов.

Дата окончания учебного года зависит от сроков реализации в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом:

В 1-4, 5, 10 классах – не ранее 25 мая 2017 года;

во 6-8 классах - не ранее 31 мая 2017 года;

в 9, 11 классах последний день учебных занятий – 25 мая 2017 года. В период с 26.05.2017 по 31.05.2017 года - подготовка к государственной итоговой аттестации.

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

Обучение проводится в две смены:

а) в первую смену обучаются 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11 классы, в том числе 7в, 8в, 9в классы с углублённым изучением математики;

б) во вторую смену обучаются 2, 3 классы;

в) учебные занятия могут начинаться не с первого урока;

г) занятия в 6 классах начинаются в 10.45 (с 4 урока 1 смены).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Для организации питания устанавливаются перемены по 15 минут (для организации завтрака) и по 20 минут (для организации обеда).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

-организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, за счет учебного предмета «Физическая культура» и курса внеурочной деятельности «Ритмика»;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий.

Продолжительность уроков для 2 - 11 классов – 40 минут.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) Независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной деятельности (самостоятельная работа учащихся, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность летних каникул – не менее 8 недель. Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации

Учебный год в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 классов начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, для учащихся второго и последующих годов обучения начинается в первый учебный день и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время.

Вместе с тем возникают трудности при составлении расписания учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154) по причинам:

- Максимальной загруженности спортивного зала и спец. кабинетов.
- Нехваткой учебных кабинетов.
- Предметным преподаванием в начальной школе.

## Характеристика образовательных программ по уровням обучения:

Образовательная деятельность строится на принципах межуровневой преемственности:

– образовательных результатов;

– деятельностных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

**Деятельностный подход** – концептуальная основа комплекса общеобразовательных программ, выстроенных по принципу преемственности и направленных на достижение следующих целей и результатов:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<b>Основные общеобразовательные программы</b>		
образовательная программа начального общего образования. <b>срок освоения - 4 года</b>	образовательная программа основного общего образования <b>срок освоения - 5 лет</b>	образовательная программа среднего общего образования <b>срок освоения - 2 года.</b>
<b>Структура</b>		
<p><b><u>С 01.01.2017 по 31.08.2017</u></b> 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классы – развивающее обучение</p> <p><b><u>С 01.09. 2017 по 31.12.2017</u></b> 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б классы – развивающее обучение</p>	<p><b><u>С 01.01.2017 по 31.08.2017</u></b> 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в - общеобразовательные классы (пропедевтика информатики, естествознания, расширенное изучение геометрии) 7а, 7б – общеобразовательные классы (пропедевтика химии) 7в - класс с углублённым изучением математики 8а, 8б, 9а, 9б – общеобразовательные классы 8в, 9в - класс с углублённым изучением математики.</p> <p><b><u>С 01.09. 2017 по 31.12.2017</u></b> 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в - общеобразовательные классы (расширенное изучение геометрии) 7а, 7б – общеобразовательные классы (пропедевтика химии) 7в - класс с углублённым изучением алгебры 8а, 8б, 9а, 9б – общеобразовательные классы 8в - класс с углублённым изучением алгебры. 9в - класс с углублённым изучением математики (алгебры, геометрии)</p>	<p><b><u>С 01.01.2017 по 31.08.2017</u></b> 10а – индивидуальные учебные планы учащихся (математика (базовый и углубленный уровень), физика (базовый и профильный уровень), обществознание (включая экономику и право (базовый и профильный уровень)).</p> <p>11а - класс с углублённым изучением математики.</p> <p><b><u>С 01.09. 2017 по 31.12.2017</u></b> 10а - класс с углублённым изучением математики базовым или углубленным изучением физики</p> <p>11а – индивидуальные учебные планы учащихся (математика (базовый и углубленный уровень), физика (базовый и профильный уровень), обществознание (включая экономику и право (базовый и профильный уровень)).</p>
<b>Образовательные технологии:</b>		
развивающее обучение системы Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова.	задачная форма организации учебной деятельности, социальное проектирование, позиционный анализ текста, метод проектов, исследовательские проекты	задачная форма организации учебной деятельности, социальное проектирование, дебаты, позиционный анализ текста, метод проектов, исследовательские проекты, технология проблематизации.



Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<b>Цель:</b>		
формирование субъекта коллективной учебной деятельности	формирование субъекта индивидуальной деятельности	субъект, готовый осуществить индивидуальный ответственный выбор собственной образовательной траектории
<b>Результаты (предметные, метапредметные, личностные):</b>		
умение учиться как способность	учебная грамотность	образовательная компетентность
учебное сотрудничество как способность	коммуникативная грамотность	коммуникативная компетентность
умение работать с информационным текстом как способность	информационная грамотность	информационная компетентность
<b>Программы курсов внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных учебных предметов</b>		
<p><b><u>С 01.01.2017 по 31.08.2017</u></b>  В мире словесности  Занимательная математика  Информатика в играх и задачах  Мир Логики  Подвижные игры  Тайны русского языка  Театр на английском языке  Шахматная школа  Школа креативного мышления  Эврика</p> <p><b><u>С 01.09. 2017 по 31.12.2017</u></b>  В мире словесности  Занимательная математика  Информатика в играх и задачах  Мир Логики  Подвижные игры  Работа с текстом  Тайны русского языка  Шахматная школа</p>	<p><b><u>С 01.01.2017 по 31.08.2017</u></b>  Азбука искусства  Археологическая керамика  ХМАО  Введение в естествознание  Занимательный английский  Информатика  Искусство письма  История ХМАО  Кембридж  Мир Левенгука  Наглядная геометрия  Основы духовно-нравственной культуры народов России  Основы правовых знаний  Основы программирования  Программирование в среде Ку-мир  Разговорный английский  Речеведение  Решение задач по химии повышенного уровня сложности  Решение текстовых задач  Решение трудных задач по математике  Решение экспериментальных и качественных задач по физике  С картой на «Ты»  Секреты орфографии  Система, многообразие и эволюция живой природы  Технология работы с текстом  Технология художественной обработки древесины  Трудные вопросы орфографии и синтаксиса  Это непростое предложение</p>	<p><b><u>С 01.01.2017 по 31.08.2017</u></b>  Анализ художественного текста  Английский язык: теория и практика в тестах и упражнениях  Искусство устной и письменной речи  Написание эссе: теория и практика  Практикум по химии  Решение задач по планиметрии  Решение задач по физике повышенного уровня сложности  Решение задач с параметрами  Русское правописание  Современные технологии программирования  Строение и свойства органических соединений  Технология работы с КИМ по информатике</p> <p><b><u>С 01.09. 2017 по 31.12.2017</u></b>  Искусство устной и письменной речи  Написание эссе: теория и практика  Органическая химия в вопросах и задачах  Практикум по химии  Решение задач по планиметрии  Решение задач с параметрами  Русское правописание  Теория и практика написания сочинений</p>

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
	<u><b>С 01.09. 2017 по 31.12.2017</b></u> Волейбол Географический мир Естествознание История ХМАО Мир Левенгука Молекулярная биология Общая физическая подготовка Основы духовно нравственной культуры народов России Основы правовых знаний Речеведение Решение задач п информатике Решение текстовых задач по математике Решение экспериментальных и качественных задач по физике Риторика Секреты орфографии Силовая подготовка школьников Спортивные игры Трудные вопросы орфографии и синтаксиса Это непростое предложение	

Систему дополнительного образования мы рассматриваем как место организации внеучебных проб и интенсивной подготовки учащихся. В направлении развития дополнительного образования приоритетом является создание целостного образовательного пространства в логике идей школы возраста, решение задачи получения школьником проб в различных областях, предъявления и демонстрации своих умений.

В числе негативных моментов мы выделяем следующее:

- отсутствие свободных помещений для организации работы лабораторий;
- загруженность специализированных кабинетов.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>		
<u><b>С 01.01.2017 по 31.08.2017</b></u> Художественная лепка Ритмика Театр	<u><b>С 01.01.2017 по 31.08.2017</b></u> Художественная лепка Мир моды и дизайна Театр Изостудия	<u><b>С 01.01.2017 по 31.08.2017</b></u> Художественная лепка Театр
<u><b>С 01.09. 2017 по 31.12.2017</b></u> Художественная лепка Ритмика Театр	<u><b>С 01.09. 2017 по 31.12.2017</b></u> Художественная лепка Шахматы Мир моды и дизайна Театр Программирование	<u><b>С 01.09. 2017 по 31.12.2017</b></u> Художественная лепка Шахматы Театр Программирование
<b>Цель:</b>		
формирование деятельностных способностей, поддержка устойчивого интереса к учебным предметам.	Создание условий для социальной, исследовательской и творческой самореализация учащихся	

<b>Результаты:</b>		
<p>решение стандартных и нестандартных заданий</p> <p>приобретение опыта исследовательской деятельности поиск, систематизация, анализ, классификация информации</p> <p>умение работать в материальной и информационной среде (в том числе с учебными моделями)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>– сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;</li> <li>– системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок</li> <li>– освоенные умения, специфические для предметной области, виды деятельности по получению, преобразованию, применению нового знания;</li> <li>– формирование научного типа мышления, научных представлений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами</li> <li>– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи</li> <li>– освоение художественного наследия народов России и мира</li> <li>– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества</li> <li>– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира</li> <li>– готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания</li> <li>– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности</li> </ul>	
<b>Модель выпускника</b>		
<p>Учащийся обретает способность принимать задачу, участвовать в коллективном учебном общении, учится анализировать, обобщать, приобретает первый опыт в самооценке и самостоятельной деятельности.</p>	<p>Учащийся обретает способность анализировать и получать новый способ деятельности (умеет понимать ситуацию, планировать свой труд, принимать решение)</p>	<p>Учащийся проявляет способность к рефлексии, проектированию собственной деятельности и разработке индивидуального образовательного маршрута, осуществлению ответственного профессионального выбора, умеет строить содержательное взаимодействие и коммуникацию, самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.</p>

В 2018 учебном году перед нами стоят задачи:

- организация обучения по индивидуальным учебным планам учащихся среднего общего образования;
- повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- повышение качества оказания психолого-педагогической, социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- расширение спектра платных образовательных услуг.

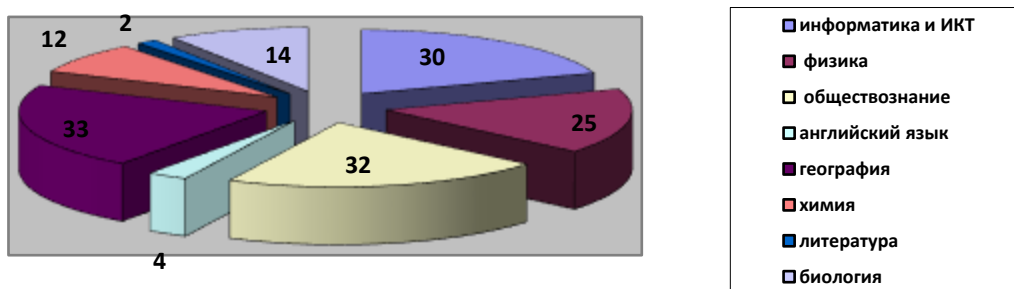
## 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистические данные результатов единого государственного экзамена в 2017 году.  
Распределение результатов по 100-бальной шкале:

№ п/п	Предметы	Количество участников	Средний балл	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
1	Русский язык	21	84	-	-	1	3	4	2	11
2	Математика	18	64	1	4	1	6	5	1	-
3	Биология	2	76	-	-	-	1	-	1	-
4	Химия	3	90	-	-	-	-	1	-	2
5	Информатика и ИКТ	1	44	-	1	-	-	-	-	-
6	Обществознание	8	65	-	2	-	3	2	1	-
7	Физика	8	56	-	3	3	1	1	-	-
8	История	2	75	-	-	1	-	-	1	-
9	Литература	2	67	-	-	1	-	-	1	-
10	Английский язык	2	81	-	-	-	-	2	2	-
<b>Итого</b>				1	10	7	14	15	9	13

Результаты государственной итоговой аттестации 2017 года в 9-х классах в форме основного государственного экзамена.

В 2017 году 75 (98,6) учащиеся 9 – х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена, одна ученица – в форме государственного выпускного экзамена. Все учащиеся сдавали по два предмета по выбору в форме основного государственного экзамена. Выбраны для сдачи экзаменов все учебные предметы (кроме истории):



по русскому языку

Класс	Количество учащихся	выполнили работу			Успеваемости %	Качества%
		на «5»	на «4»	на «3»		
9а (общ.)	27	11	16	0	100%	100%
9б (общ.)	23	13	10	0	100%	100%
9б (общ.)	1	0	1	0	100%	100%
9в (мат.)	25	20	5	0	100%	100%
<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**по математике**

Класс	Количество учащихся	выполнили работу			Успеваемости %	Качества%
		«5»	«4»	«3»		
9а (общ.)	27	2	21	4	100%	85%
9б (общ.)	23	1	17	5	100%	78%
9б (общ.)	1	0	0	1	100%	0%
9в (мат.)	25	21	4	0	100%	100%
<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**по предметам по выбору**

Анализ результатов показывает, что выпускники основной школы сдавали экзамены по предметам по выбору в основном на «хорошо» и «отлично». Качество знаний по информатике и ИКТ, химии, литературе составило 100%. Самыми выбираемыми предметами стали география, обществознание, информатика и ИКТ, физика. Необходимо отметить, что низкое качество показали учащиеся при сдаче экзамена по биологии.

Предмет	Количество обучающихся.	результат				средний балл	качество (%)	успеваемость
		"5"	"4"	"3"	"2"			
<b>Информатика и ИКТ</b>	30	21	9	0	0	4,7	100%	100%
<b>Обществознание</b>	31	5	18	8	0	3,9	74%	100%
<b>Физика</b>	25	5	12	8	0	3,8	68%	100%
<b>Английский язык</b>	4	2	1	1	0	4,3	75%	100%
<b>География</b>	33	7	15	11	0	3,9	67%	100%
<b>Химия</b>	12	6	6	0	0	4,5	100%	100%
<b>Литература</b>	2	1	1	0	0	4,5	100%	100%
<b>Биология</b>	13	0	6	7	0	3,4	54%	100%

Таким образом, в Лицее обеспечивается стабильно высокое качество предметных результатов.

**Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских) за 2017 год:**

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:**

Место	<u>С 01.01.2017 по 31.08.2017</u>	<u>С 01.09. 2017 по 31.12.2017</u>
Победители	0	7
Призёры	0	46
Всего призовых мест	0	53

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников:**

Место	<u>С 01.01.2017 по 31.08.2017</u>	<u>С 01.09. 2017 по 31.12.2017</u>
Победители	2	0
Призёры	1	0
Всего призовых мест	3	0

### Победители и призёры регионального этапа (2017 год):

№п/п	ФИО участника	предмет	Статус	класс
1.	Фоменко Анастасия Ивановна	русский язык	победитель	11
2.	Романец Владислав Иванович	обществознание	победитель	10
3.	Фомина Софья Викторовна	химия	призёр	11

### 5. Оценка востребованности выпускников

#### Данные о поступлении в организации профессионального образования:

9 классы	2015 год			2016 год			2017 год		
	Кол-во выпускников	10 кл.	СПО	Кол-во выпускников	10 кл.	СПО	Кол-во выпускников	10 кл.	СПО
	65	51	14	48	45	3	76		
11 классы	Кол-во выпускников	ВПО	СПО	Кол-во выпускников	ВПО	СПО	Кол-во выпускников	ВПО	СПО
	26	26	0	25	25	0	21		

Для Лицея существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с их намерениями. Динамика этого показателя измеряется с 2013г., она положительная: от 60% до 88% выпускников поступают в те учебные заведения именно на те факультеты, которые были ими запланированы.

В целом результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы Лицея и запросам выпускников.

### 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Лицей №1» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1»», утвержденным приказом Лицея.

**Цель ВСОКО** – обеспечение стабильно высокого качества образовательных результатов в Лицее.

#### **Задачи ВСОКО:**

- а)определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
- б)получение объективной и достоверной информации о функционировании и развитии качества образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- в)предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования в Лицее;
- г)принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

#### **Принципы ВСОКО:**

- а)объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- б)преимственность и сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными аналогами;
- в)открытость, прозрачность процедур оценки качества образования для различных групп потребителей;

- г)повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- д)соблюдение педагогических и морально-этических норм при проведении оценочных процедур.

**Предметом ВСОКО являются:**

1.Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования:

а)предметные результаты обучения в динамике (в т. ч. результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х кл.) - (четверть/ год);

б)метапредметные результаты обучения (индивидуальный прогресс учащегося ) в динамике - (полугодие);

в)личностные результаты (уровень учебной мотивации в динамике) - (полугодие/год);

г)здоровье учащихся в динамике - (полугодие);

д)достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня в динамике - (полугодие/год);

е)удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов – (полугодие/год).

2.Качество реализации образовательной деятельности:

а)основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся) – (год);

б)дополнительные образовательные программы (эффективность программ и их соответствие запросам учащихся и родителей) – (год);

в)реализация учебных планов и рабочих программ – (четверть/ год);

г)эффективность психолого-педагогического сопровождения учащихся – (полугодие/год);

д)удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством преподавания в Лицее - (полугодие/год).

3.Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

а)кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию педагогических работников) – (год);

б)материально-техническое обеспечение – (год);

в)информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно-методическое обеспечение) – (год);

г)медицинское сопровождение и организация питания – (четверть/ год);

д)удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством условий в Лицее - (полугодие/год).

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу отчёта о результатах самообследования Лицея, доводятся до сведения учащихся, учителей, родителей (законных представителей) через родительские собрания, сайт Лицея.

Таким образом, результаты всех процедур внутренней системы оценки качества образования являются основанием для планирования и принятия управленческих решений на уровне Лицея.

## Статистические данные результатов успеваемости в 2017 году:

### С 01.01.2017 по 31.08.2017

период	на начало года по ОШ-1	перевено из класса	перевено в класс	выбыло	прибыло	на конец четверти (года)	мальчиков	девочек	успевают	не успевают	на "5"	на "4" и "5"	на "3"	из них:			не атт. по бол.	% успеваемости	% качества
														с одной "4"	с одной "3"	с двумя "3"			
3 четверть	636	1	1	5	5	636	312	324	483	1	15	267	248	5	36	18	0	99,8%	58,3%
4 четверть	636	0	0	1	0	635	312	323	529	1	24	260	245	3	51	28	1	99,8%	53,7%
год	634	3	3	8	9	635	312	323	529	1	25	306	198	5	30	22	0	99,8%	62,6%

### С 01.09. 2017 по 31.12.2017

период	на начало года по ОШ-1	перевено из класса	перевено в класс	выбыло	прибыло	на конец четверти (года)	мальчиков	девочек	успевают	не успевают	на "5"	на "4" и "5"	на "3"	из них:			не атт. по бол.	% успеваемости	% качества
														с одной "4"	с одной "3"	с двумя "3"			
1 четверть	666	0	0	5	2	663	331	332	481	0	10	234	286	6	46	42	0	100,0%	50,7%
2 четверть	663	1	1	0	1	664	331	333	531	0	15	275	241	3	37	38	0	100,0%	54,6%

### Динамика успеваемости по годам обучения:



### Прохождение программного материала в полном объеме.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом от 31.08.2016 № 285 «Об утверждении перечня реализуемых образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» на 2016-2017 учебный год», контроль за реализацию образовательных программ в полном объеме осуществляется в каждом отчетном периоде.

Образовательные программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме.



### Промежуточная аттестация

В соответствии со ст.58 Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012, положением «О формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1», приказами от 25.08.2016 № 1 «Об утверждении календарного учебного графика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» на 2016 – 2017 учебный год», от 18.03.2017 № 120 «Об утверждении графиков проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4, 5-8, 10 классов», от 11.04.2017 № 169 «Об утверждении расписания промежуточной аттестации учащихся 1-4, 5-8, 10 классов 2016 – 2017 учебном году», от 15.05.2017 № 215 «Об определении сроков ликвидации академической задолженности учащихся 1-4, 5-8, 10 классов по итогам промежуточной аттестации в 2016 – 2017 учебном году», от 27.05.2017 № 241 «Об утверждении расписания ликвидации академической задолженности учащихся 1-4, 5-8, 10 классов по итогам промежуточной аттестации в 2016 – 2017 учебном году» в период с 11.05.2017 по 24.05.2017 в Лицее была организована промежуточная аттестация учащихся 1 – 4, 5 – 8, 10 классов.

### Формы и сроки проведения промежуточной аттестации в переводных 1-4, 5-8, 10 классах (без прекращения образовательной деятельности):

Форма	1-3 классы	4 классы
Общественный смотр знаний	<b>с 10.04.2017 по 10.05.2017</b>	
	Занятия внеурочной деятельности оценка сформированности у учащихся метапредметных результатов (учебное сотрудничество, умение работать с информационным текстом)	
Обязательные предметы	<b>с 11.05 2017 по 23.05.2017</b>	
	Русский язык – итоговая контрольная работа. Математика – итоговая контрольная работа	Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир - итоговая работа для выпускников начального уровня образования. <b>Итоговая работа</b> для оценки сформированности метапредметных результатов (читательской грамотности и умений работать с информацией)

Форма	5-6 классы	7-8 классы	10 класс
Общественный смотр знаний	<b>с 10.04.2017 по 10.05.2017</b>		
	Занятия внеурочной деятельности, курсы по выбору, элективные курсы - оценка сформированности у учащихся метапредметных результатов, в различных формах по выбору учащегося (публичное представление, защита реферата, творческая работа).		
Обязательные предметы	<b>с 11.05 2017 по 17.05.2017</b>		
	Русский язык – итоговая контрольная работа. Математика – итоговая контрольная работа	Русский язык – итоговая контрольная работа (7 классы) Русский язык – устно по билетам (8 классы) Математика (алгебра) - итоговая контрольная работа	Русский язык – итоговая контрольная работа. Математика (алгебра и начала анализа) – итоговая контрольная работа
	<b>с 18.05 2017 по 24.05.2017</b>		
	-	Геометрия – устно по билетам	Литература – итоговое сочинение

Форма	5-6 классы	7-8 классы	10 класс
Один предмет по выбору	с 18.05 2017 по 24.05.2017		
	История, информатика и ИКТ, география, биология, обществознание, английский язык, литература, введение в естествознание – контрольная работа Музыка, ИЗО, технология - публичное выступление, выставка, творческая работа	-	Предмет с ориентацией на выбор экзаменов итоговой аттестации в 11 классе в форме и по материалам ЕГЭ.

Результаты промежуточной аттестации проанализированы на методических объединениях, справки предоставлены на педагогический совет. По итогам промежуточной аттестации все учащиеся 1 – 4, 5 – 8, 10 классов переведены в следующий класс обучения, за исключением 1 учащегося 7 класса, оставленного на повторный год обучения по заявлению родителей.

### Результаты Всероссийских проверочных работ

#### С 01.01.2017 по 31.08.2017

в 4 классах (май)

Предмет	Количество учащихся	Выполнили работу	результат				Успеваемости %	Качества %
			на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
Русский язык	52	49	28	16	5	0	100%	89,7%
Математика	52	50	30	14	6	0	100%	88 %
Окружающий мир	52	50	15	31	4	0	100%	92 %

#### С 01.09. 2017 по 31.12.2017

Во 2 –х классах(октябрь)

Предмет	Количество учащихся	Выполнили работу	результат				Успеваемости %	Качества %
			на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
Русский язык	52	45	29	16	0	0	100%	100%

В 5 –х классах(октябрь)

Предмет	Количество учащихся	Выполнили работу	результат				Успеваемости %	Качества %
			на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
Русский язык	77	73	17	46	9	1	98%	86%

## Результаты региональных диагностических работ

### **С 01.01.2017 по 31.08.2017**

#### **в 8-х классах за 2017 год**

Предмет		Количество учащихся	Выполнили работу	результат				Успеваемости %	Качества %
				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
Русский язык	Апрель	73	22	4	16	2	0	100%	91%
Математика	Апрель	73	22	11	9	2	0	100%	91%

### **С 01.09. 2017 по 31.12.2017**

#### **в 8-х классах за 2017 год**

Предмет		Количество учащихся	Выполнили работу	результат				Успеваемости %	Качества %
				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
история	октябрь	73	22	12	9	1	0	100%	95%
обществознание	октябрь	73	21	14	7	2	0	100%	100%

#### **в 3-х классах за 2017 год**

Предмет		Количество учащихся	Выполнили работу	результат				Успеваемости %	Качества %
				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		
Русский язык	октябрь	52	16	0	11	5	0	100%	69%
математика	октябрь	52	16	3	11	2	0	100%	88%
окружающий мир	октябрь	52	16	0	11	5	0	100%	69%

**Динамика достижений учащихся на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня**

Наименование конкурсов, фестивалей	Победители и призеры	Победители и призеры
	<b>01.01.2017 - 31.08.2017</b>	<b>01.09. 2017 - 31.12.2017</b>
<b>Муниципальный уровень</b>		
Конкурс чтецов в рамках фестиваля «Созвездие юных талантов Нефтеюганска»	-	8
«Слово и образ»	4	-
«Галерка»	2	-
«Живая классика»	3	1
Фестиваль «От замысла к творчеству»	27	
Конкурс декоративно-прикладного искусства фестиваль «Созвездие юных талантов города Нефтеюганска»	7	
Конкурс рисунков фестиваль "Созвездие юных талантов города Нефтеюганска»	3	
Весенний вернисаж	7	
Кирилло-Мефодиевские чтения	2	
«Что? Где? Когда?»	7	5
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Морозко»	5	
Фестиваль «Шанс на успех»	8	
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Зеленый дом»	3	
<b>Региональный уровень</b>		
«Живая классика»	1	-
V молодежные Кирилло-Мефодиевские чтения	1	
Фестиваль декоративно-прикладного искусства «Острова вдохновения»	8	
Весенний вернисаж	1	
<b>Всероссийский уровень</b>		
«Звезда спасения»	1	-
Арт-фестиваль «Таланты большого мира»	1	-
Арт-фестиваль «Российский звездопад»	5	-

**Динамика здоровья учащихся:**

Группы здоровья	01.01.2017 - 31.08.2017	01.09. 2017 - 31.12.2017
I	71	58
II	495	518
III	65	84
IV	1	1
V	3	3
<b>Итого</b>	<b>635</b>	<b>664</b>

**Организация питания учащихся:**

	01.01.2017 - 31.08.2017	01.09. 2017 - 31.12.2017
Питание учащихся не льготной категории	560	584
Питание учащихся льготной категории, из них	75	78
многодетные	61	65
малоимущие	6	7
опекаемые	7	5
учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1	1

**Удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством условий в Лицее.**

Вопрос	Варианты ответов	01.01.2017 – 31.08.2017	01.09. 2017 – 31.12.2017
Способствуют ли условия, созданные в образовательном учреждении, успешному развитию, обучению и воспитанию	5		75,2%
	4		20,0%
	3		3,8%
	2		0,0%
	затрудняюсь ответить		1,0%
Каковы санитарно - гигиенические условия в образовательном учреждении (тепло, освещение, чистота)	5		30,5%
	4		59,0%
	3		8,6%
	2		1,0%
	затрудняюсь ответить		1,0%
-соблюдение безопасности пребывания в учреждении	5		49,5%
	4		34,3%
	3		4,8%
	2		0,0%
	затрудняюсь ответить		1,9%

**Удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов**

Вопрос	Варианты ответов	01.01.2017 – 31.08.2017	01.09. 2017 – 31.12.2017
Как бы Вы оценили качество образовательной деятельности, которые дают Вашему ребёнку сегодня?	отличное	27,8%	29,5%
	хорошее	58,6%	61,0%
	удовлетворительное	13,6%	8,6%
	неудовлетворительное	0,0%	0,0%
	затрудняюсь ответить	0,0%	0,0%
Как Вы считаете, соответствует ли содержание и качество преподаваемых предметов в Вашем образовательном учреждении требованиям времени?	полностью	65,4%	69,5%
	в основном	25,9%	20,0%
	частично	8,7%	9,5%
	не соответствует	0,0%	0,0%
	затрудняюсь ответить	1,0%	1,0%
Каков характер взаимоотношений Вашего ребёнка с преподавателями?	хорошие отношения со всеми педагогами	73,2%	74,3%
	хорошие отношения с некоторыми педагогами	17,5%	16,2%
	взаимоотношения ограничиваются только учебным процессом	6,3%	4,8%
	отношения носят тёплый, неформальный характер	1,0%	1,0%
	безразличные отношения	0,0%	0,0%
	натянутые, конфликтные	0,0%	0,0%
	затрудняюсь ответить	2,0%	1,0%
Ваш ребенок с удовольствием ходит в школу?	да	62,9%	76,2%
	нет	1,0%	0,0%
	не всегда	36,1%	23,8%
Оцените, насколько Вы удовлетворены компетентностью работников школы при решении Ваших вопросов?	отличное	38,6%	45,7%
	хорошее	45,3%	41,9%
	удовлетворительное	7,8%	5,7%
	неудовлетворительное	0,0%	0,0%
	не обращались	8,3%	6,7%

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу отчёта о результатах самообследования Лицея, доводятся до сведения учащихся, учителей, родителей (законных представителей) через родительские собрания, сайт Лицея.

Таким образом, результаты всех процедур внутренней системы оценки образования являются основанием для планирования и принятия управленческих решений на уровне Лицея.

В 2018 учебном году перед нами стоит задача:

–совершенствование внутренней системы оценки качества метапредметных и личностных результатов на уровне основного общего образования.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

### Численность учителей:

Уровень квалификационной категории	01.01.2017 - 31.08.2017	01.09. 2017 - 31.12.2017
учитель высшей категории	10	9
учитель 1 категории	15	13
учитель без категории	10	12
<b>ВСЕГО по тарификации</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

### Возрастной состав педагогов, лет:

	01.01.2017 - 31.08.2017	01.09. 2017 - 31.12.2017
до 25	1	1
26-29	3	2
30-34	1	2
35-39	2	2
40-44	6	6
45-49	8	8
50-54	4	3
55-59	7	8
60-64	2	1
65 и более	1	1

### Педагогический стаж работы, лет:

	01.01.2017 - 31.08.2017	01.09. 2017 - 31.12.2017
до 3	1	1
от 3 до 5	1	3
от 5 до 10	4	4
от 10 до 15	2	1
от 15 до 20	5	7
свыше 20	22	18

### Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с ФГОС

уровень	2017 год
начальное общее образование	100%
основное общее образование	99%
среднее общее образование	74%

Заслуженный учитель РФ/ Отличник народного просвещения – 1  
Нагрудный знак "Почётный работник общего образования РФ" – 8  
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5  
Награды Губернатора ХМАО-Югры – 2  
Награды Думы ХМАО-Югры – 3  
Почетная грамота главы города Нефтеюганска – 2  
Благодарственное письмо главы города Нефтеюганска – 2  
Победители и лауреаты конкурсов педагогических достижений –  
Учителя-эксперты региональной комиссии ЕГЭ – 5

На основании данных представленных в таблицах можно отметить, что Лицей укомплектован педагогическими кадрами, в соответствии со штатным расписанием. К числу отрицательных сторон мы относим следующее:

- малый приток молодых специалистов;
- низкий уровень профессиональной подготовки молодых специалистов.

Педагоги Лицея своевременно проходят курсовую подготовку и процедуру аттестации.

Анализируя вышеперечисленное следует отметить, что в Лицее сложился стабильный коллектив и команда единомышленников, готовому к реализации ФГОС на всех уровнях образования.

## 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение направлено на постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учащиеся «МБОУ Лицей №1» на 100% обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы.

В библиотеке имеется фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы общего образования.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

### Формирование и использование библиотечного фонда

Вид литературы	Количество единиц в фонде	в 2017 году	
		Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров
Объем библиотечного фонда, из него:	<b>21229</b>	<b>2741</b>	<b>6296</b>
Учебники	11739	2625	6230
Учебные пособия	5634	4	0
Художественная литература	2560	0	0
Справочный материал	1296	112	0
Печатные издания	20435	2 741	6 230
Электронные документы	794	0	66

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 26.01.2016 № 38, от 29.12.2016 № 1677, от 21.04.2016 № 459).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым учащимся предоставлен доступ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



## 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

### IT-инфраструктура:

2017 год	
Количество компьютерных классов / мобильных классов	3
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	есть
Персональные компьютеры, всего	187
из них:	
Ноутбуки и другие портативные компьютеры	82
Планшетные компьютеры	2
Находящиеся в составе локальной сети	134
Имеющие доступ в интернет	134
Потупившие в отчетном году	1
Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, всего	89
из них:	
Ноутбуки и другие портативные компьютеры	50
Планшетные компьютеры	2
Находящиеся в составе локальной сети	89
Имеющие доступ в интернет	89
Потупившие в отчетном году	1
Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, доступные для использования учащимися в свободное от основных занятий время, всего	60
из них:	
Ноутбуки и другие портативные компьютеры	50
Находящиеся в составе локальной сети	60
Имеющие доступ в интернет	60
Потупившие в отчетном году	0
Количество учащихся на 1 компьютер	7
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	22
Количество интерактивных досок	20
Сканеры	5
Многофункциональные устройства	24
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да

Внешнее информационное пространство в МБОУ «Лицей №1» организовано На базе ИАС «АВЕРС»:

- сайт «МБОУ «Лицей №1»» (<http://ugansklic.ru/>). Скорость Интернет до 20 Мбит/сек;
- «Электронный дневник», в том числе с использованием портала государственных и муниципальных услуг;
- SMS – информирование родителей о пропусках занятий учащимися»
- Мобильное приложение «Госуслуги ХМАО»
- «Электронное зачисление в ОУ»;
- «Регион. Контингент»

так и внутреннее:

- КРМ «Директор»;
- «Расписание»,
- «Электронный классный журнал»;
- «Библиотека»;

и объединяет в единое информационное пространство всех участников образовательных отношений; делает возможным свободное использование (на основе соблюдения правовых норм) ресурсов локальной сети Лицея и информационных ресурсов сети Интернет.

### **Внедрение ИАС АВЕРС в образовательный процесс дает возможность:**

#### **КРМ «Директор»**

- автоматизировать процессы управления;
- организовать мониторинг состояния учебного процесса;
- сформировать автоматизированные рабочие места администрации, секретаря, специалиста отдела кадров, классного руководителя, медицинского работника, социального педагога, предоставляя им возможность работать с единым информационным ресурсом в соответствии с их полномочиями.

#### **Программа АВЕРС «Расписание»:**

- подготовить оптимальное расписание уроков с учетом пожеланий учителей и требований администрации.
- учитывать санитарные нормы и правила;
- учитывать распределение классов по сменам;
- объединять классы в поток;
- делить классы (потоки) на группы;
- составлять расписание классов без "окон";
- генерировать различные формы таблиц расписания;
- планировать замены;
- представлять таблицы в Excel, Word и HTML форматах;
- сокращать "окна" в расписании учителей.

#### **«Электронный классный журнал» («Электронный дневник»)**

- перейти от бумажной к электронной форме учета успеваемости;
- автоматизировать учет и контроль отметочной деятельности процесса успеваемости;
- адресно информировать учеников и их родителей о результатах обучения (пропуски, текущая и итоговая успеваемость, домашние задания) с использованием сети ИНТЕРНЕТ.

#### **«Школьная библиотека»**

- проследить путь каждого документа (издания), от его поступления на баланс школьной библиотеки до списания;
- оценить потребности пользователей школьной библиотеки в различных изданиях;
- спланировать деятельность библиотеки;
- обеспечить быстрый поиск необходимых документов (изданий).

В 2018 учебном году перед нами стоит задача совершенствования организации учёта книговыдачи учебной литературы классам с помощью АИАС «Школьная библиотека»;

## 10. Оценка материально-технической базы

### Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, лекционные аудитории	25 учебных кабинетов
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	1- мастерские 1-кабинет обслуживающего труда
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	1
лингвонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	1
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
актовые и хореографические залы	1
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем),	1-волейбольная площадка; 1- футбольное поле; 2- игровых площадки; 1-спортивный зал
помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1-обеденный зал 1- пищеблок
помещения медицинского назначения	1 - медицинский кабинет; 1- стоматологический кабинет
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.	8
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	1
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	2054 ед. (1254-расходные материалы)
другое	1-лаборантская химии; 1-лаборантская физики; 1-поточная аудитория; 1-лыжная база;

Здание лицея панельное, четырёхэтажное, имеет централизованное отопление, водоснабжение: холодное, горячее, канализацию.

Год постройки здания – 2007. Проектная мощность учебного здания школы – 600 мест, общая площадь помещений 7266,5 кв.м.

Земельный участок общей площадью 12 035 кв.м. Лицей расположен на самостоятельном участке, имеет наружное освещение, ограждение территории, пешеходные дорожки, подъездные пути заасфальтированы. На территории участка имеются следующие зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственно-бытовая.

Таким образом, материально-техническая база Лицея удовлетворительна. В числе отрицательных сторон следует отметить следующее:

– покрытие футбольного поля и волейбольной площадки не отвечают современным требованиям;

– высокие затраты на учебники, учебно-методическую литературу.

Администрация Лицея продолжит работу над улучшением материально-технической базы, обновлением фонда библиотеки, в целях выравнивания условий получения образования.

## Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	664 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	239 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	376 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69%
1.19.1	Регионального уровня	2%
1.19.2	Федерального уровня	1%
1.19.3	Международного уровня	1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	65%
1.29.1	Высшая	26%
1.29.2	Первая	38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.30.1	До 5 лет	12%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30.2	Свыше 30 лет	24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	+
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	+
2.4.2	С медиатекой	+
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	+
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	+
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,8 м.кв.