



2020

**муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Лицей №1»**



**Отчёт о результатах
самообследования**

г. Нефтеюганск

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть.....	4
1.Оценка системы управления.....	4
2.Оценка организации образовательной деятельности	5
4.Оценка содержания и качества подготовки учащихся	10
5.Оценка востребованности выпускников	14
6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
7.Оценка качества кадрового обеспечения (на конец 2020 года).....	17
9. Оценка материально-технической базы	20
Результаты анализа показателей деятельности организации за 2020 год:.....	21

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»
(МБОУ «Лицей № 1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Лицей № 1»
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 34)



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Лицей № 1»
Т.И.
Лукьянчикова

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 1» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» (МБОУ «Лицей № 1»)
Руководитель	Лукьянчикова Татьяна Ивановна
Адрес организации	628310, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 16А микрорайон, здание № 84, помещение № 1.
Телефон, факс	8(3463) 236-001
Адрес электронной почты	Lizeum_ugansk@mail.ru
Учредитель	Администрация города Нефтеюганска
Лицензия	№2073 от 05июня 2015 года серия 86Л01 №0001287
Свидетельство о государственной аккредитации	№828 от 13 февраля 2014 года серия 86А01 №0000076

МБОУ «Лицей №1» (далее – Лицей) занимает первый и второй этажи трёхэтажного здания-новостройки, третий этаж принадлежит Центру дополнительного образования детей «Поиск». Лицей расположен в микрорайоне с высотными домами. Проектная мощность здания Лицея составляет - 599 человек, что не позволяет в полной мере удовлетворить запросы жителей, желающих получить образование в Лицее.

В непосредственной близости находится городская детская и стоматологическая поликлиники, начальная школа/детский сад №15, детский сад «Белоснежка», спортивный комплекс «Олимп». В микрорайоне находится высшее учебное учреждение – Нефтеюганский корпоративный институт.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В зоне проблем мы выделяем:

- отсутствие свободных помещений для организации работы лабораторий;
- загруженность специализированных кабинетов.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления

Управление Лицеём осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Лицея, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Лицеё

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений Лицея, утверждает штатное расписание, отчётные документы Лицея, осуществляет общее руководство Лицеём
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития Лицея; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Лицеём, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, ПВТР, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Лицея и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Лицея.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицеё созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики;
- учителей физики, химии и биологии;
- учителей истории, обществознания, географии;
- учителей английского языка;
- учителей начальных классов;
- учителей музыки, изобразительного искусства, технологии;
- классных руководителей.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Лицеё функционируют Совет родителей и Совет учащихся.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с введением режима удалённой работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора включён вопрос организации, контроля за созданием условий и качеством обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

По итогам 2020 года система управления Лицеём оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменений системы управления не планируется.

2. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план:

- для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО) и рассчитан для 1-3 классов на 5-дневную учебную неделю, для 4 классов на 6-дневную учебную неделю (суббота (один раз в месяц) – день развивающих занятий, по расписанию в соответствии с календарным учебным графиком);
- для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ основного общего образования (реализация ФГОС ООО), рассчитан 5-дневную учебную неделю, («зачётная» суббота (один раз в месяц) – день развивающих занятий, по расписанию в соответствии с календарным учебным графиком);
- для 10-11 ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), рассчитан на 5-дневную учебную неделю, («зачётная» суббота (один раз в месяц) – день развивающих занятий, по расписанию в соответствии с календарным учебным графиком).

Образовательная деятельность строится на принципах межуровневой преемственности:

- образовательных результатов;
- деятельностных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Деятельностный подход – концептуальная основа комплекса общеобразовательных программ, выстроенных по принципу преемственности и направленных на достижение следующих целей и результатов:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Основные общеобразовательные программы		
Структура		
С 01.01.2020 по 31.08.2020 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б 3в, 4а, 4б классы – развивающее обучение	С 01.01.2020 по 31.08.2020 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б общеобразовательные классы 7в - класс с углублённым изучением алгебры	С 01.01.2020 по 31.08.2020 10а, 11а - классы с углублённым изучением математики базовым или углубленным изучением физики
С 01.09.2020 по 31.12.2020 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в классы – развивающее обучение	8а, 8б, 9а, 9б – общеобразовательные классы 8в - класс с углублённым изучением алгебры. 9в - класс с углублённым изучением математики (алгебры)	С 01.09.2020 по 31.12.2020 10а, 11а - классы с углублённым изучением математики базовым или углубленным изучением физики

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
	С 01.09.2020 по 31.12.2020 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б - общеобразовательные классы 7в, 8в, 9в - класс с углублённым изучением алгебры.	
Образовательные технологии:		
развивающее обучение системы Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова.	задачная форма организации учебной деятельности, социальное проектирование, позиционный анализ текста, метод проектов	задачная форма организации учебной деятельности, социальное проектирование, позиционный анализ текста, метод проектов, технология проблематизации, дебаты
Цель:		
формирование субъекта коллективной учебной деятельности	формирование субъекта индивидуальной деятельности	субъект, готовый осуществить индивидуальный ответственный выбор собственной образовательной траектории
Результаты (предметные, метапредметные, личностные):		
умение учиться как способность	учебная грамотность	образовательная компетентность
учебное сотрудничество как способность	коммуникативная грамотность	коммуникативная компетентность
умение работать с информационным текстом как способность	информационная грамотность	информационная компетентность
Программы курсов внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных учебных предметов		
С 01.01.2020 по 31.08.2020 АБВГ Дейка В мире словесности Все цвета, кроме черного Занимательная математика Информатика в играх и задачах Истоки Мой край Подвижные игры Тайны русского языка Шахматы Эврика	С 01.01.2020 по 31.08.2020 В мире профессий Волейбол Выбор профессии Географический мир Занимательная география Занимательный английский Искусство письма История ХМАО-Югры Мир Левенгука Мой край Югра Молекулярная биология Немецкий язык Основы правовых знаний Познай себя Правильный английский Практикум по решению разноуровневых задач	С 01.01.2020 по 31.08.2020 Психология успеха Решение задач по планиметрии Решение задач повышенного уровня по физике Решение задач с параметром Русское правописание Современные технологии программирования Строение и свойства органических соединений С 01.09.2020 по 31.12.2020 Искусство устной и письменной речи Мини сочинение по обществознанию: теория и практика

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<p>задачах Истоки Мой край Подвижные игры Тайны русского языка Шахматы Эврика</p>	<p>Путешествие по планете Земля Расширяем горизонты Речеведение Решение задач по информатике Решение текстовых задач по математике Решение экспериментальных задач по химии Решение экспериментальных и качественных задач по физике- Секреты орфографии Спортивные игры Функции и графики Шахматы Это непростое предложение Я житель Югры Я познаю мир</p> <p>С 01.09.2020 по 31.12.2020 Волейбол Я познаю мир Расширяем горизонты Географический мир Правильный английский Искусство письма Занимательная биология Немецкий язык Основы права Познай себя Сделай себя Утверждай себя Основы исследовательской деятельности Речеведение Решение задач по информатике Решение текстовых задач по математике Решение экспериментальных задач по химии Решение экспериментальных и качественных задач по физике Секреты орфографии Спортивные игры Это непростое предложение Экономика в жизни</p>	<p>Психология общения Решение задач по планиметрии Решение задач повышенного уровня по физике Решение задач с параметром Русское правописание Современные технологии программирования Строение и свойства органических соединений</p>

В 2020 году в связи с режимом повышенной готовности, связанной с распространением коронавирусной инфекции, в результате введения ограничительных мер, часть образовательных программ в 2019/2020 и 2020/2021 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Активно использовались информационные онлайн - ресурсы: ОП ЭОР: Открытая школа 2035, Образовательный ресурс Я-класс, Российская электронная школа, Образовательный портал Учи.ру, Медиа ресурсы ИП Просвещение, Образовательный портал Сдам ГИА: Решу ЕГЭ, Московская Электронная школа.

По результатам педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в режиме применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, снижения результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования не выявлено.

Воспитательная работа

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции значимые лицейские и городские мероприятия проходили в онлайн формате. В отчётный период в Лицее проведена работа по следующим вопросам

с учащимися:

- профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ),
- формирования здорового образа жизни,
- воспитания законопослушного поведения учащихся;

родителями:

-по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

В 2020 учебном году команда учащихся Лицея стала победителем всероссийского конкурса социальных проектов «Воплоти свою мечту», в рамках реализации национального проекта «Социальная активность» работает волонтерская площадка «Добрые сердца», волонтеры Лицея активные участники акций: «Красная лента», «Улыбка Гагарина», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Улицы Героев». В этом учебном году в рамках реализации социального проекта «Путь к Победе» активно развивается архивное волонтерство. 2 учащихся МБОУ «Лицей №1» стали победителями конкурса на призы главы города в сфере образования. Вся информация о мероприятиях размещается в группе социальной сети ВКонтакте «РДШ Лицей №1 г. Нефтеюганска» (<https://vk.com/skm86lic>)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор дополнительных общеразвивающих программ осуществлён на основании опроса учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Так, в 2020 году востребованными были дополнительные общеразвивающие программы:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Художественная лепка Театральная студия	Художественная лепка Мир моды и дизайна Театральная студия Общая физическая подготовка Основы исследования Мультипликационная студия Школа вожатых Юные инспектора движения	Театральная студия Общая физическая подготовка Основы исследования

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах:

Наименование конкурсов, фестивалей	Участники	Победители и призеры
Муниципальный уровень		
Конкурс чтецов в рамках фестиваля «Созвездие юных талантов Нефтеюганска»	6	4
Конкурс декоративно-прикладного искусства фестиваль «Созвездие юных талантов города Нефтеюганска»	8	7
Конкурс рисунков фестиваль "Созвездие юных талантов города Нефтеюганска»	10	6
Фестиваль «Шанс на успех»	12	12
«Живая классика»	4	1
Конкурс по родословию	16	16
Фестиваль национальных культур	14	14
Конкурс «Безопасное колесо»	4	1
Конкурс авторской песни	1	1
Конкурс ДПИ «Зеленый дом»		
Конкурс «Под большим шатром России»	4	4
Региональный уровень		
Конкурс исследовательских работ «Дедушкина медаль»	3	3
Конкурс «Роза ветров»	5	5
Всероссийский уровень		
Конкурс «Роза ветров»	5	5
Фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	1	1



4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей:

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год (на 31.12.2018)	2019–2020 учебный год (на 31.12.2019)	2020–2021 учебный год (на 31.12.2020)
1	Количество учащихся по уровням образования:	674	659	656
	начальный	242	237	237
	основной	385	378	374
	средний	47	44	45
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, по уровням образования:	-	-	-
	начальный	-	-	-
	основной	-	-	-
	средний	-	-	-
3	Количество учащихся, не получивших аттестата:	-	-	-
	об основном общем образовании	-	-	-
	среднем общем образовании	-	-	-
4	Количество учащихся, получивших аттестат особого образца:	2	-	4
	об основном общем образовании	1	-	2
	среднем общем образовании	1	-	2

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Количественный состав учащихся уровня основного общего образования Лицея уменьшился на 1%. Основная причина выбытия учащихся связана с переездом семьи за пределы города в связи с объективными миграционными причинами.

Вопрос по сохранению контингента учащихся на постоянном контроле администрации Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения учащимися основных образовательных программ по
показателю «успеваемость» в 2020 году

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Процент общей успеваемости учащихся по уровням образования:	99,8%	100%
	Процент общей успеваемости учащихся по уровням образования:	99,8%	100%
	начальный	100%	100%
	основной	99,7%	100%
	средний	100%	100%
2	Процент качественной успеваемости учащихся по уровням образования:	54,6%	58%
	начальный	64,8%	70,3%
	основной	50,5%	50,9%
	средний	65,2%	81,8%
3	Количество учащихся, имеющих академическую задолженность, по уровням образования:	1	0
	начальный	0	0
	основной	1	0

Приведенная статистика показывает, что в отчётный период наблюдается повышение успеваемости и качества знаний, отсутствуют учащиеся, имеющие академическую задолженность.

Стоит отметить, что в Лицее по -прежнему востребованы профильное и углублённое обучение по предметам математика и физика.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Осенью 2020 года для учащихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учащихся справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

По итогам 2020 года задача по повышению качества образования - выполнена.

Задачи следующего периода: **сохранение и** повышение достигнутых показателей.

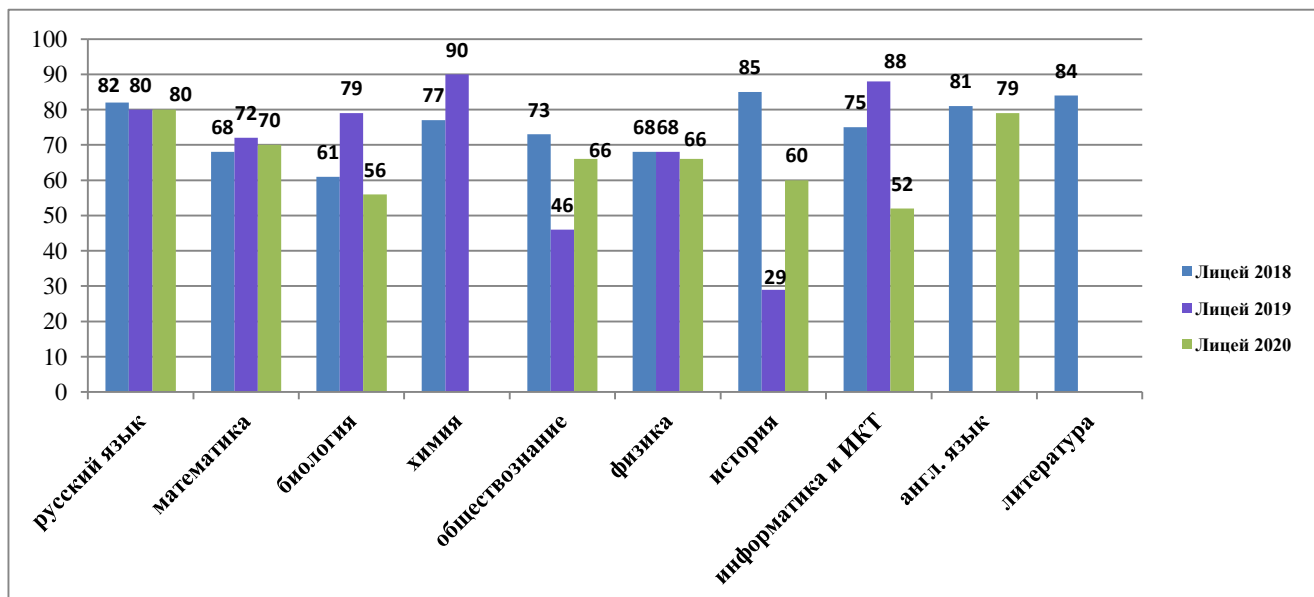
Результаты единого государственного экзамена 2020 года

Предметы	Всего выпускников	Кол-во выпускников сдававших экзамен	Доля сдававших экзамен от общего числа выпускников	Средний балл по 100-бальной шкале	
				школа	город
Русский язык	22	22	100%	80	72
Математика (профильный уровень)		19	86%	70	57
Английский язык		4	18%	79	
Обществознание		5	23%	66	55,7
История		1	4,5%	60	51,8
Физика		14	64%	66	55,4
Биология		2	9%	56	55,5
Информатика и ИК		2	9%	52	60,5

Статистические данные результатов единого государственного экзамена в 2020 году по учебным предметам. Распределение результатов по 100-бальной шкале

№ п/п	Предметы	Количество участников	Средний балл	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-99	100
1	Русский язык	22	80	-	-	1	5	3	10	3	-
2	Математика	19	70	1	1	1	5	9	2	-	-
3	Биология	2	56	-	-	2	-	-	-	-	-
4	Информатика и ИКТ	2	52	-	1	-	1	-	-	-	-
5	История	1	60	-	-	1	-	-	-	-	-
6	Обществознание	5	66	-	1	-	2	2	-	-	-
7	Физика	14	64	1	2	3	3	2	1	2	-
8	Английский язык	4	79	-	-	1	-	1	-	2	-
Итого				2	5	9	16	17	13	4	-

Сравнительный анализ среднего балла по предметам (2018 – 2020г.г.)



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» за 2020 год**

№ п/п	Параметры статистики	2018 учебный год	2019 учебный год	2020 учебный год
1	Количество выпускников:	96	95	95
	9-х классов	71	71	73
	11-х классов	25	24	22
2	Количество выпускников, преодолевших порог по всем предметам:			
	9-х классов	71	71	не сдавали ОГЭ
	11-х классов	25	23	21
3	Количество выпускников, не преодолевших порог по всем предметам:			
	9-х классов	0	0	0
	11-х классов	0	0	0
4	Средний балл по математике:			
	9-х классов	3,9	4,0	не сдавали ОГЭ
	11-х классов	68	72	70
5	Средний балл по русскому языку:			
	9-х классов	4,8	4,7	не сдавали ОГЭ
	11-х классов	82	80	80
6	Средний балл по физике:			
	9-х классов	4,4	4,0	не сдавали ОГЭ
	11-х классов	68	68	66
7	Средний балл по информатике:			
	9-х классов	4,5	4,5	не сдавали ОГЭ
	11-х классов	75	88	52
8	Количество выпускников, набравших свыше 190 баллов (по трём предметам)	22	20	19

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учащихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали выпускники, запланировавшие поступать в высшие учебные заведения. В Лицее 100% выпускников сдавали ЕГЭ.

Анализ статистических данных показывает, что результаты ЕГЭ выпускников Лицея в 2020 году ниже предыдущего года, при этом они остаются выше городских (кроме предмета – информатика).

Согласно статистико-аналитического отчета о результатах единого государственного экзамена в 2020 году в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре Лицей включен в перечень образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Математика» (профильный уровень), «Физика».

5. Оценка востребованности выпускников

Данные о поступлении в организации профессионального образования:

	2018 год			2019 год			2020 год		
9 классы	Кол-во выпускников	10 кл.	СП О	Кол-во выпускников	10 кл.	СП О	Кол-во выпускников	10 кл.	СП О
	71	61	10	71	61	10	73	58	15
11 классы	Кол-во выпускников	ВП О	СП О	Кол-во выпускников	ВП О	СП О	Кол-во выпускников	ВП О	СП О
	25	24	1	24	24	0	22	21	0

Для Лицея существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с их намерениями. Динамика этого показателя измеряется с 2013г., она положительная: от 60% до 92% выпускников поступают в те учебные заведения, на те, факультеты, которые были ими запланированы.

В 2020 году 77% выпускников 11 классов поступили в ТОП-100 вузов России.

В целом результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы Лицея и запросам выпускников.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Лицей №1» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1».

Цель ВСОКО – обеспечение стабильно высокого качества образовательных результатов. Задачи ВСОКО:

- а) определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
- б) получение объективной и достоверной информации о функционировании и развитии качества образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- в) принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

Предметом ВСОКО являются:

№	Предмет ВСОКО	Критерии	сроки
1	Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования:	предметные результаты обучения в динамике (в т.ч. результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х кл.)	четверть/ год
		Метапредметные результаты обучения (индивидуальный прогресс учащегося) в динамике	полугодие
		личностные результаты (уровень учебной мотивации) в динамике	полугодие/год
		достижения учащихся на соревнованиях, конкурсах и олимпиадах различного уровня в динамике	полугодие/год
		удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов	полугодие/год
2	Качество реализации образовательной деятельности:	основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся)	год
		дополнительные образовательные программы (эффективность программ и их соответствие запросам учащихся и родителей)	год
		реализация учебных планов и рабочих программ	четверть/ год
		эффективность психолого-педагогического сопровождения учащихся	полугодие/год
		удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством преподавания в Лицее	полугодие/год
3	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:	кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию педагогических работников)	год
		материально-техническое обеспечение	год
		информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно-методическое обеспечение)	год
		медицинское сопровождение и организация питания	четверть/ год
		удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством условий в Лицее	полугодие/год

Статистические данные по результатам анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о качестве предоставляемых услуг:

№	Параметры статистики	2018 учебный год	2019 учебный год	2020 учебный год
1	Удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов	84%	81,4 %	79,3%
2	Удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством преподавания в Лицее	93,3%	95,6%	89,6%
3	удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством условий в Лицее	96%	86,52%	82,9%

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу отчёта о результатах самообследования Лицея, доводятся до сведения учащихся, учителей, родителей (законных представителей) через родительские собрания, сайт Лицея.

В 2020 году наблюдается снижение удовлетворённости качеством предоставляемых услуг по всем трём показателям.

Причины снижения:

1. Неготовность учащихся, их родителей (законных представителей) к обучению с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на начальном этапе ограничительных мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции.

2. Нестабильность в чередовании обучения в очной форме и электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий удалённо (карантин, активированные дни, дополнительные каникулы).

Таким образом, результаты всех процедур внутренней системы оценки, а также независимой оценки качества являются основанием для планирования и принятия управленческих решений на уровне Лицея.

В 2021-2022 учебном году перед нами стоит задача:

– пересмотреть процедуры промежуточной аттестации, учитывая процедуры независимых проверочных работ и запросов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

– организовать активное информирование учащихся, их родителей (законных представителей) о порядке применения электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ на всех уровнях образования.

7. Оценка качества кадрового обеспечения (на конец 2020 года)

Распределение численности персонала по уровню образования, занятости и полу

Наименование показателя	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:									Из гр.3		
		Высшее педагогическое	Из гр.4 имеют				среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (гр. 10) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	имеют квалификационные категории		женщины	
			ученую степень		ученое звание					высшую	первую		
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента							
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность работников	79	55	49	0	1	0	0	2	1	0	18	13	72
педагогические работники	42	40	40	0	1	0	0	2	1	0	15	13	38

Распределение персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего	Из гр. 3 – имеют общий стаж работы, лет							Из гр. 3 имеют стаж педагогической работы всего	Из гр. 10 – имеют педагогический стаж работы, лет						Не имеют стажа педагогической работы			
		до 3	от 3 до 5		от 5 до 10		от 10 до 15	от 15 до 20		20 и более	до 3	от 3 до 5		от 5 до 10			от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
			3	до 5	до 5	до 10						до 10	до 15	до 15	до 20				
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
Численность работников	79	1	8	7	5	12	46	47	2	4	5	2	4	30	32				
педагогические работники	42	1	5	3	1	3	29	42	2	4	5	2	3	26	0				

Распределение по возрасту и полу

Наименование показателя	Всего	Число полных лет																			
		моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
		всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины		
Численность работников	79	2	2	4	3	5	3	5	5	12	11	10	10	13	13	15	14	8	7	5	4
педагогические работники	42	1	1	3	2	3	2	3	3	6	5	5	5	8	8	8	7	3	3	2	2

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с ФГОС

Уровень образования	%
начальное общее образование	100%
основное общее образование	98%
среднее общее образование	78%

Заслуженный учитель РФ/ Отличник народного просвещения – 1
Нагрудный знак "Почётный работник общего образования РФ" – 8
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5
Награды Губернатора ХМАО-Югры – 2
Награды Думы ХМАО-Югры – 3
Почетная грамота главы города Нефтеюганска – 2
Благодарственное письмо главы города Нефтеюганска – 2
Победители и лауреаты конкурсов педагогических достижений –
Учителя-эксперты региональной комиссии ЕГЭ – 5

В период режима удалённого обучения все педагоги Лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учащихся. 25% педагогов прошли онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя».

Педагоги Лицея своевременно проходят курсовую подготовку и процедуру аттестации.

На основании данных представленных в таблицах можно отметить, что Лицей укомплектован педагогическими кадрами, в соответствии со штатным расписанием. К числу отрицательных сторон мы относим следующее:

- 42% педагогических работников пенсионного возраста;
- малый приток молодых специалистов.

Задача следующего периода: обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Учебно-методическое обеспечение направлено на постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учащиеся «МБОУ Лицей №1» на 100% обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы.

В библиотеке имеется фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы общего образования.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Формирование и использование библиотечного фонда

Вид литературы	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда, из него:	2753	0	22240
Учебники	1993	0	13805
Учебные пособия	760	0	4572
Художественная литература	0	0	2567
Справочный материал	0	0	1296
Печатные издания	2753	0	22240
Электронные документы			680

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым учащимся предоставлен доступ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В соответствии с Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 04 июня 2019 г. №178-п «О государственной информационной системе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в Лицее используется единая информационно-образовательная среда ЦОП "Образование Югры" - Электронный классный журнал - электронный дневник, мобильное приложение «Госуслуги ХМАО-Югры», Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югра – ГИС «Зачисление».

Таким образом, выбранный цифровой ресурс объединяет в единое информационное пространство всех участников образовательных отношений; делает возможным свободное использование (на основе соблюдения правовых норм) ресурсов локальной сети Лицея и информационных ресурсов сети Интернет.

9. Оценка материально-технической базы

Лицей занимает первый и второй этажи трёхэтажного здания, которое сдано в эксплуатацию в 2007 году, площадь составляла 7826,5 кв.м, проектная мощность – 600 учащихся. В Лицее 26 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников, в том числе 1 компьютерный класс на 13 рабочих мест, лингафонный кабинет на 12 рабочих мест,

1- мастерская,

1-кабинет обслуживающего труда, 1-информационно-библиотечный центр с рабочими зонами.

IT-инфраструктура:

Скорость Интернет 100 Мбит/сек;

Имеются интерактивные специализированные лаборатории «Архимед» по предметам «физика», «химия». Микро-лаборатория в комплекте с микроскопом.

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество компьютерных классов / мобильных классов	3
Персональные компьютеры, всего	167
из них:	
Ноутбуки и другие портативные компьютеры	110
Планшетные компьютеры	0
Находящиеся в составе локальной сети	110
Имеющие доступ в интернет	110
Персональные компьютеры, используемые в учебных целях, всего	92
из них:	
Ноутбуки и другие портативные компьютеры	57
Планшетные компьютеры	0
Находящиеся в составе локальной сети	92
Имеющие доступ в интернет	92
Количество мультимедийных проекторов	26
Количество интерактивных досок	25
Сканеры	5
Многофункциональные устройства	26
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%

На территории Лицея имеются волейбольная площадка, баскетбольная площадка - 520 кв.м., футбольное поле - 800 кв.м , зона для реализации раздела «Легкая атлетика» по предмету физическая культура (прыжковая яма, сектор для метания).

Установлен уличный тренажерный комплекс, а также малые архитектурные формы для учащихся начального уровня образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2020 год:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	659
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	237
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	85%

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	(122 чел.)
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	(3 чел.)
1.19.3	Международного уровня	(1 чел.)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	87,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67%
1.29.1	Высшая	31%
1.29.2	Первая	36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.30.1	До 5 лет	15%
1.30.2	Свыше 30 лет	27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15%

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	+
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	+
2.4.2	С медиатекой	+
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	+
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	+
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,8 м.кв.

В 2021 - 2022 учебном году мы ставим перед собой задачи:

- обеспечения индивидуализации обучения учащихся исходя из их потребностей, способностей и интересов;
- расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ, в том числе, развития инженерно-технической направленности;
- расширения образовательного пространства за счёт включения Лицея в систему электронного образования целевой программы Министерства образования и науки Российской Федерации «Российская электронная школа»;
- становление метапредметной компетенции педагога посредством включения их в метапредметные проекты и их реализацию.