

приложение 2 к приказу от 31.08.2018 № 330 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1»
Приложение №22 к ООП НОО МБОУ «Лицей №1»

Пояснительная записка к учебному плану для учащихся 1-4 классов МБОУ «Лицей №1» на 2018-2019 учебный год.

Учебный план МБОУ «Лицей №1», реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), определяет перечень учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Лицей №1» образовательная деятельность с 1 по 4 классы организуется в соответствии с:

–Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.07.2018 г.);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540), от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916) и от 18 мая 2015 г. N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный № 37714), от 31 декабря 2015 № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936))

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2012 г. № 03-470 «О методических материалах по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Учетом с примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02 июня 2015 г. №762 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации регионального учебника «Югра – мое наследие» по экологическому и этнокультурному образованию для обучающихся начального общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период 2015-2018 годы»;
- Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 01.06.2012 г. №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2010 г. №5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Организация образовательной деятельности

Структура начального общего образования

1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б – обучаются по программе развивающего обучения системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.

Образовательные программы в Лицее составлены на основе интеграции основного и дополнительного образования с соблюдением межступенной преемственности деятельностных технологий, преемственности деятельностных технологий в учебной и внеучебной деятельности.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на учащихся не превышает требований, установленных в таблице:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной неделе	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более
	ФГОС ООП НОО	
1	21	10
2-4	23	10

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ начального общего образования и рассчитан на 5-дневную учебную неделю (с шестым развивающим днем во 2-4 классах).

Особенности учебного плана

Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Именно начальный уровень обучения должен обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться».

Содержание образования на этом уровне реализуется, преимущественно, за счёт обеспечения целостного восприятия мира, системно-деятельностного подхода.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (процентное отношение 80% к 20% соответственно).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующих образовательную программу основного общего образования, и минимально необходимое учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Целевое предназначение обязательных учебных предметов

N	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка (английского), коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке (английском).
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели

N	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
	й мир)	безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и направлена на обеспечение реализации образовательной программы по русскому языку в 1-4 классах.

**Годовой учебный план для учащихся 1 классов
основной образовательной программы начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	1 классы				Формы промежуточной аттестации		
		Количество часов в неделю	количество часов в год, форма организации учебных занятий		отличная от урочной *			
			Всего					
			урочная					
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Русский язык	3,5	17	95	20	Контрольная работа	
		Русский язык (обучение грамоте)		98				
	Литературное чтение	Литературное чтение (обучение грамоте)	3,5	75	95	20	Проверка техники чтения	
		Литературное чтение		40				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	17		11	6	Контрольная работа	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	17					
Математика и информатика	Математика		4	132		106	26	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	66		53	13	Итоговая (метапредметная) работа
Искусство	Музыка		1	33		26	7	Диагностика индивидуальных достижений
	Изобразительное искусство		1	33				
Физическая культура	Физическая культура		3	99		79	20	Диагностика индивидуальных достижений
Технология	Технология		1	33		26	7	Диагностика индивидуальных достижений
ИТОГО			20	660		528	132	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1	33		26	7	
ИТОГО часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	33				
Максимально допустимая нагрузка			21	693				

* практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы учащихся и пр.

**Годовой учебный план для учащихся 2 классов
основной образовательной программы начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	2 классы			Формы промежуточной аттестации
		Количество часов в неделю	количество часов в год, форма организации учебных занятий		
			Всего		
			урочная	отличная от урочной *	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	119		Контрольная работа
			98	21	
Литературное чтение	Литературное чтение	3,5	119		Проверка техники чтения
			98	21	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	17		Контрольная работа
			11	6	
Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	17		Проверка техники чтения
			11	6	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68 / 2		Диагностика индивидуальных достижений
			54	14	
Математика и информатика	Математика	4	136		Контрольная работа
			109	27	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68		Итоговая (метапредметная) работа
			54	14	
Искусство	Музыка	1	34		Диагностика индивидуальных достижений
			27	7	
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	34		Диагностика индивидуальных достижений
			27	7	
Физическая культура	Физическая культура	3	102		Диагностика индивидуальных достижений
			82	20	
Технология	Технология	1	34		Диагностика индивидуальных достижений
			27	7	
ИТОГО		22	748		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	34		
			27	7	
ИТОГО часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34		
Максимально допустимая нагрузка		23	782		

* практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы учащихся и пр.

**Годовой учебный план для учащихся 3 классов
основной образовательной программы начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	3 классы			Формы промежуточной аттестации
		Количество часов в неделю	количество часов в год, форма организации учебных занятий		
			Всего		
			урочная	отличная от урочной *	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	119		Контрольная работа
			98	21	
Литературное чтение	Литературное чтение	3,5	119		Проверка техники чтения
			98	21	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	17		Контрольная работа
			11	6	
Литературное чтение на родном языке (русском)	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	17		Проверка техники чтения
			11	6	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68 / 2		Годовая отметка
			54	14	
Математика и информатика	Математика	4	136		Контрольная работа
			109	27	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68		Итоговая (метапредметная) работа
			54	14	
Искусство	Музыка	1	34		Годовая отметка
			27	7	
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	34		Годовая отметка
			27	7	
Физическая культура	Физическая культура	3	102		Годовая отметка
			82	20	
Технология	Технология	1	34		Годовая отметка
			27	7	
ИТОГО		22	748		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	34		
			27	7	
ИТОГО часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34		
Максимально допустимая нагрузка		23	782		

* практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы учащихся и пр.

**Годовой учебный план для учащихся 4 классов
основной образовательной программы начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	4 классы			Формы промежуточной аттестации
		Количество часов в неделю	количество часов в год, форма организации учебных занятий		
			Всего		
			урочная	отличная от урочной *	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	119		Контрольная работа
	Литературное чтение		98	21	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	85		Проверка техники чтения
	Литературное чтение на родном языке (русском)		71	14	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	17		Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)		11	6	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	17		Проверка техники чтения
			11	6	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68 / 2		Годовая отметка
			54	14	
Математика и информатика	Математика	4	136		Контрольная работа
			109	27	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68		Итоговая (метапредметная) работа
			54	14	
Искусство	Музыка	1	34		Годовая отметка
	Изобразительное искусство		27	7	
Искусство	Музыка	1	34		Годовая отметка
	Изобразительное искусство		27	7	
Физическая культура	Физическая культура	3	102		Годовая отметка
			82	20	
Технология	Технология	1	34		Годовая отметка
			27	7	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34/1,5		Диагностика индивидуальных достижений
			27	7	
ИТОГО		22	748		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	34		
			27	7	
ИТОГО часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34		
Максимально допустимая нагрузка		23	782		

* практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы учащихся и пр.

Реализация учебного плана в МБОУ «Лицей №1» в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Режим занятий учащихся утвержден приказом от 31.08.2018 № 339 «Об утверждении режима занятий учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» в 2018-2019 учебном году»

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения:

- сентябрь, октябрь - по 3 урока в день (один раз в неделю 4 урока за счет урока физической культуры) по 35 минут каждый,

- ноябрь-декабрь - по 4 урока в день (один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры) по 35 минут каждый;

- январь - май - по 4 урока в день (один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры) по 40 минут каждый.

Для 1 класса в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность уроков для 2 - 4 классов – 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня для учащихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели организуется облегченный учебный день в четверг или пятницу.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Списки учебников, используемых в образовательном процессе в МБОУ «Лицей №1», определены на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 (в редакции от 5 июля 2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и утверждены приказом от 31.08.2018 № 336 «Об определении списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» на 2018-2019 учебный год».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение литературного чтения и русского языка в первом классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», в котором различаются два периода: букварный период – русский язык (обучение грамоте) - 115 часов, литературное чтение (обучение грамоте) – 92 часа, послебукварный период – дифференцированное изучение русского языка (50 часов) и литературного чтения (40 часов).

В примерной программе содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах выделено дополнительно по 1 часу в неделю на обеспечение реализации образовательной программы по русскому языку.

Предметная область **"Родной язык и литературное чтение на родном языке"**

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и литературное чтение на русском языке. Часы на изучение данных предметов интегрированы из предметной области «Русский язык и литературное чтение» (по 0,5 часов на каждый предмет).

Из «русского языка» - темы, связанные с культурой речи и развитием речи, из «литературного чтения» - по 2-4 часа из каждого раздела, поскольку курс «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)» строится с опорой на текстуальное изучение русских художественных произведений разных периодов, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

В 2018-2019 учебном году на уровне начального общего образования обучается 1 человек из числа коренных малочисленных народов Севера (1 манси). При поступлении в 1-ый класс родители (законные представители) выбрали очную форму, указав родной язык обучения – русский, без изучения родного языка и литературного чтения.

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Русский язык		
Ломакович С.В., Тимченко Л.И. Русский язык. Учебник для 1 класса	1	ВИТА-ПРЕСС
Репкин В.В., Некрасова Т.В., Восторгова Е.В. Русский язык. Учебник для 2 класса в 2-х частях	2	ВИТА-ПРЕСС
Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В. и др. Русский язык. Учебник для 3 класса в 2-х частях	3	ВИТА-ПРЕСС
Репкин В.В., Восторгова Е.В., Некрасова Т.В. и др. Русский язык. Учебник для 4 класса в 2-х частях	4	ВИТА-ПРЕСС
Литературное чтение		
Тимченко Л.И., Корепова К.Е., Грехнева Г.М. Учебник по обучению грамоте и чтению. Азбука. В 2 частях	1	Дрофа
Грехнева Г.М., Корепова К.Е. Литературное чтение. В 2 частях	1	Дрофа
Матвеева Е.И. Литературное чтение. Учебник для 2 класса в 2-х книгах	2	ВИТА-ПРЕСС
Матвеева Е.И. Литературное чтение. Учебник для 3 класса в 2-х книгах	3	ВИТА-ПРЕСС
Матвеева Е.И. Литературное чтение. Учебник для 4 класса в 2-х книгах	4	ВИТА-ПРЕСС

Региональный компонент **«Язык и литература коренных малочисленных народов Севера»** изучается интегрировано в предмете «Литературное чтение» во 2 - 4 классах в размере 10% от общего количества часов.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)».

Занятия по предмету «Иностранный язык (английский)» проводятся с учетом деления класса на 2 группы.

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Иностранный язык (английский)		
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс	2	"Издательство "Просвещение"
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс	3	Издательство "Просвещение"
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс	4	Издательство "Просвещение"

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. и др. Математика. Учебник для 1 класса	1	ВИТА-ПРЕСС
Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. и др. Математика. Учебник для 2 класса в 2-х книгах	2	ВИТА-ПРЕСС
Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. и др. Математика. Учебник для 3 класса в 2-х книгах	3	ВИТА-ПРЕСС
Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. и др. Математика. Математика. Учебник для 4 класса в 2-х книгах	4	ВИТА-ПРЕСС

В учебном плане начальной школы нет учебного предмета «Информатика». Информатика выполняет интегрирующую функцию в системе учебных дисциплин начальной школы, мотивируя учащихся к активному использованию полученных знаний и приобретенных умений при изучении учебных дисциплин в информационной образовательной среде предметов школы в целом. Место предмета «Информатика» в системе других учебных дисциплин определяется его целью и содержанием - научить **работать с информацией** (осуществлять ее поиск, анализировать, классифицировать и пр.) в том числе **с помощью компьютера**. Для этого необходимо уже в начальной школе сформировать первичные представления об объектах информатики и действиях с информацией и информационными объектами (текстами, рисунками, схемами, таблицами, базами данных), дать школьникам необходимые знания об их свойствах и научить осуществлять с информационными объектами необходимые действия с помощью компьютера. Это необходимо для того, чтобы научить детей применять современные информационные технологии для решения учебных и практических задач.

Более тесно **информатика** связана с программой курса **математики** начального звена. Интеграции содержания двух предметов:

Темы основного курса математики	Основные темы курса по информатике
1. Сравнение предметов и групп предметов	<i>Сравнение предметов:</i> по размеру, по длине, по ширине, по росту, по возрасту. Поиск объекта по набору его признаков. Упорядочение набора объектов по возрастанию какого – либо параметра. <i>Равенство количеств как результат взаимнооднозначного соответствия. Дольше, меньше. Установление</i>

	взаимнооднозначного соответствия. Сравнение рядов по длине и количеству объектов.
2. Ориентация на плоскости и в пространстве, пропедевтика курса геометрии	<i>Право/лево, верх/низ.</i> Верх и низ в пространстве. Отображение верха и низа на листе бумаги. <i>Поддержка развития пространственного воображения:</i> стороны света, движение по часовой и против часовой стрелки, сопоставление группы предметов и ее двумерного изображения. Восстановление расположения фигур на плоскости по проекции на плоскость. <i>Поддержка развития формальной логики.</i> Решение задач, включающих анализ истинных и ложных утверждений. Построение отрицания. Решение задач на поиск соответствия методом исключения, в том числе с применением таблиц.
3. Числа и действия над ними, пропедевтика курса математики	<i>Поддержка понимания структуры натурального ряда, пропедевтика темы «Последовательности».</i> Решение задач на построение последовательностей по описанию: построение цепочек предметов, событий, дат, людей и т.д., а также составление маршрутов и планов. Цепочки символов, кодирование и шифровка как замена одной цепочки знаков на другую. <i>Пропедевтика темы «Множество».</i> Одинаковые и разные совокупности/множества, построение и поиск совокупности/ множества по описанию. Поиск объединения и пересечения множеств. Сравнение мощности множеств путем установления взаимнооднозначного соответствия. <i>Нумерация с натуральными числами. Достоверный пересчет больших совокупностей предметов и понимание сути десятичной системы исчисления.</i> Примеры нумерации у разных народов в разные времена. Римская, арабская и старославянская нумерации. <i>Решение сюжетных арифметических задач.</i> <i>Поддержка понимания закономерностей арифметических действий.</i> Решение числовых ребусов методом перебора с опорой на дерево и таблицу, при помощи таблицы рассуждений. <i>Поддержка информатических способов решения арифметических и алгебраических задач.</i> Решение задач с помощью перебора (в том числе по дереву перебора), с применением таблиц, с помощью графической модели, с помощью рассуждений.

	<i>Пропедевтика основ математической статистики.</i> Представление числовых данных с помощью таблицы, столбовой диаграммы, круговой диаграммы.
4. Величины и их измерение	<i>Единицы времени.</i> Измерение времени. Часы, минуты, секунды. Определение времени по часам. Различные способы отображения и указания времени и их соответствие. <i>Денежные единицы.</i> Монеты, бумажные деньги. Эквивалентные по ценности денежные наборы, обмен денег. <i>Единицы вместимости и массы.</i> Литры. Килограммы и граммы. Сложение и вычитание именованных чисел. <i>Единицы измерения информации.</i>

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** в начальной школе для учащихся 1 – 4 классов представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на «осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме». Через предмет «Окружающий мир» учащиеся тоже приобретают навыки работы на компьютере обучаясь пользоваться универсальным инструментом (компьютером) поиска в сети Интернет и обработки необходимой информации в энциклопедиях, словарях и других источниках, что расширяет возможности детей познавать окружающий мир и способствует их самостоятельности и творчеству в процессе познания.

Региональный компонент **«Краеведение»** и **«Мы – дети природы»** изучается интегрировано в предмете «Окружающий мир» во 2 - 4 классах в размере 10% от общего количества часов.

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Окружающий мир		
Чудинова Е.В., Букварева Е.Н. Окружающий мир. Учебник для 1 класса	1	ВИТА-ПРЕСС
Чудинова Е.В., Букварева Е.Н. Окружающий мир. Учебник для 2 класса	2	ВИТА-ПРЕСС
Чудинова Е.В., Букварева Е.Н. Окружающий мир. Учебник для 3 класса	3	ВИТА-ПРЕСС
Чудинова Е.В., Букварева Е.Н. Окружающий мир. Учебник для 4 класса в 2-х книгах	4	ВИТА-ПРЕСС

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Комплексный учебный курс **"Основы религиозных культур и светской этики"** изучается с учетом деления 4а, 4б классов на три группы:

«Светская этика», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ «Лицей №1» руководствуются письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Основы религиозных культур и светской этики		
Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	4 (4-5)	ДРОФА
Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы Православной культуры	4	Издательство «Просвещение»
Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4	Издательство «Просвещение»

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Изобразительное искусство		
Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	1	Дрофа
Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	2	Дрофа
Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	3	Дрофа
Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство	4	Дрофа
Музыка		
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», один из модулей которого называется «**Практика работы на компьютере**» - 6 часов (по 3 часа в 3 и 4 классах, без деления на группы) и содержит следующие разделы:

– «**Работа с информацией**» - информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

– **«Работа с компьютером»** - назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере, бережное отношение к техническим средствам. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

– **«Компьютерное письмо»** - работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, хранение, удаление. Создание небольшого текста и вывод его на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

Региональный компонент **«Народное художественное творчество и ремесла»** изучается интегрировано в 1 - 4 классах в размере 10% от общего количества часов.

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Технология		
Малышева Н.А. Технология	1	ДРОФА
Малышева Н.А. Технология	2	ДРОФА
Малышева Н.А. Технология	3	ДРОФА
Цирулик Н.А., Хлебникова С.И. Технология	4	Издательский дом "Федоров"

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебными предметом «Физическая культура».

При проектировании предметных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура» учитываются изменения в п.12.7, подпункт 3 ФГОС НОО (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1643), а именно: **подготовка учащихся «к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».**

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Физическая культура		
Лях В.И. Физическая культура	1 - 4	Просвещение