

## **Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Лицей №1» для учащихся 5 – 8 классов на 2018-2019 учебный год**

Учебный план МБОУ «Лицей №1», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования (далее — учебный план), определяет перечень учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Лицей №1» образовательная деятельность с 5 по 8 классы организуется в соответствии с:

–Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.07.2018 г.);

–Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644, от 17 декабря 2010 г. №1897, от 31.12.2015 № 1577).

–Учетом с примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №3/15);

–приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015»);

–приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Рос-

сийской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»);

– постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);

– постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями);

– письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложением «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

– письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

– письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 г. №5528 «О направлении ПООП».

– приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

– приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 июня 2016 г. №944 «Об утверждении плана основных мероприятий в образовательных организациях Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры по проведению Года экологии в 2017 году в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

## Организация образовательной деятельности

### Структура основного общего образования:

- 5а, 5б, 5в - общеобразовательные
- 6а, 6б, 6в - общеобразовательные
- 7а, 7б - общеобразовательные классы (пропедевтика химии)
- 7в - класс с углубленным изучением алгебры
- 8а, 8б - общеобразовательные классы
- 8в - класс с углубленным изучением алгебры

Образовательные программы в Лицее составлены на основе интеграции основного и дополнительного образования с соблюдением межступенной преемственности деятельностных технологий, преемственности деятельностных технологий в учебной и внеучебной деятельности.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности, важнейшей составляющей образовательного пространства Лицея, обеспечивающей переход от собственно учения к самоорганизации учения и представляющая собой единство развивающего воспитательного пространства, выстроенного на общих целях, принципах и методах, обусловленных теорией развивающего образования.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на учащихся не превышает требований, установленных в таблице:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной неделе		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более
	ФГОС ООП ООО		
<b>5</b>	min	<b>28</b>	<b>10</b>
<b>6</b>	min	<b>29</b>	<b>10</b>
<b>7</b>	max	<b>32</b>	<b>10</b>
<b>8а, 8б</b>	max	<b>33</b>	<b>10</b>
<b>8в</b>	min	<b>33</b>	<b>10</b>

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ основного общего образования, рассчитан на 5-дневную учебную неделю, с шестым развивающим днем.

### Особенности учебного плана

Специфика экономики Российской Федерации, Ханты – Мансийского автономного округа - Югры требует специалистов технического профиля. Понимая роль математического образования в развитии современного общества, выполняя социальный заказ, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» г. Нефтеюганска основанное в 2008 году - сегодня является площадкой по отработке механизмов подготовки выпускника, способного включаться в решение задач инновационной экономики.

Миссия Лицея - создание уникального образовательного пространства самоопределения, саморазвития, самосовершенствования каждого учащегося, ориентированного на мир техники и технологий, готовящегося к жизни в инновационном обществе.

Инновационный проект «Развитие математического образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» города Нефтеюганска ХМАО-Югры» направлен на решение задач современного образования, реализует новые подходы к формированию современной модели математического образования. Дает возможность математике стать переломной и привлекательной областью знания и деятельности, а получение математических знаний - осознанным и внутренне мотивированным процессом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующих образовательную программу основного общего образования, и минимально необходимое учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (русский язык);

Иностранные языки (иностранный язык (английский));

Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история общества, география);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Все предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, ведутся согласно учебному плану, в соответствии с программным и учебно-методическим оснащением.

**Обеспечение образовательных запросов учащихся**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива и направлена на подготовку к осознанному выбору профессии и обучению в высших учебных заведениях технического и естественнонаучного направлений.

В соответствии с ФГОС ООО обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема часов учебного плана основного общего образования, реализуемого образовательной организацией.

Время, отводимое на данную часть используется:

- на обеспечение углублённого и повышенного уровня базового образования по предметам математического направления с учётом преемственности изучения;

- для организации «пространства проб», обеспечивающего образовательные потребности и интересы учащихся при составлении индивидуальных образовательных маршрутов, с возможностью организации курсов внеурочной деятельности, в том числе в разновозрастных группах.

С целью изучения образовательных запросов участников образовательных отношений, проектирования учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год, реализации проектов «Моделирование образовательного пространства в основной школе как совокупности учебной и вне учебной деятельности, направленных на достижение метапредметных результатов (подростковая школа)» и «Развитие математического образования в МБОУ «Лицей №1» проводится анкетирование учащихся.

**Годовой (минимальный) учебный план для учащихся 5 классов  
основной образовательной программы основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	5а, 5б, 5в		Формы промежуточной аттестации	
		количество часов в неделю	количество часов в год, форма организации учебных занятий		
			Всего		
<i>Обязательная часть</i>			урочная	отличная от урочной *	
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	<b>158</b>		Обязательный предмет (контрольная работа)
			111	47	
	Литература	2,5	<b>88</b>		Предмет по выбору (контрольная работа)
			62	26	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	<b>17</b>		Обязательный предмет (контрольная работа)
			11	6	
	Родная литература (русская литература)	0,5	<b>17</b>		Предмет по выбору (контрольная работа)
			11	6	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	<b>105 / 2</b>		Предмет по выбору (контрольная работа)
			73	32	
Математика и информатика	Математика	5	<b>175</b>		Обязательный предмет (контрольная работа)
			122	53	
Общественно-научные предметы	История	2	<b>70</b>		Предмет по выбору (контрольная работа)
			49	21	
	География	1	<b>35</b>		Предмет по выбору (контрольная работа)
			24	11	
Естественнонаучные предметы	Биология	1	<b>35</b>		Предмет по выбору (контрольная работа)
			24	11	
Искусство	Музыка	1	<b>35</b>		Предмет по выбору (публичное выступление, выставка творческих работ)
			24	11	
	Изобразительное искусство	1	<b>35</b>		
			24	11	
Технология	Технология	2	<b>70</b>		
			49	21	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	<b>70</b>		Выполнение норм ГТО Годовая отметка
			49	21	
<b>ИТОГО:</b>		<b>26</b>	<b>910</b>		
			637	273	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	<b>35</b>		Предмет по выбору (контрольная работа)
			24	11	
Математика и информатика	Наглядная геометрия	1	<b>35</b>		Задания включены в итоговую контрольную работу по математике
			24	11	
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>70</b>		
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>980</b>		

\* практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы учащихся и пр.

**Годовой (минимальный) учебный план для учащихся 6 классов  
основной образовательной программы основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю	ба, бб, бв		Формы промежуточной аттестации
			количество часов в год, форма организации учебных занятий		
<i>Обязательная часть</i>			<b>Всего</b>		
			урочная	отличная от урочной *	
Русский язык и литература	Русский язык	5,5	<b>193</b>		Обязательный предмет (контрольная работа)
			136	57	
	Литература	2,5	<b>88</b>		Предмет по выбору (контрольная работа)
			62	26	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	<b>17</b>		Обязательный предмет (контрольная работа)
			11	6	
	Родная литература (русская литература)	0,5	<b>17</b>		Предмет по выбору (контрольная работа)
			11	6	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	<b>105 / 2</b>		Предмет по выбору (контрольная работа)
			73	32	
Математика и информатика	Математика	5	<b>175</b>		Обязательный предмет (контрольная работа)
			122	53	
Общественно-научные предметы	История	2	<b>70</b>		Предмет по выбору (контрольная работа)
			49	21	
	География	1	<b>35</b>		Предмет по выбору (контрольная работа)
			24	11	
	Обществознание	1	<b>35</b>		Предмет по выбору (контрольная работа)
			24	11	
Естественнонаучные предметы	Биология	1	<b>35</b>		Предмет по выбору (контрольная работа)
			24	11	
Искусство	Музыка	1	<b>35</b>		Предмет по выбору (публичное выступление, выставка творческих работ)
			24	11	
	Изобразительное искусство	1	<b>35</b>		
			24	11	
Технология	Технология	2	<b>70</b>		
			49	21	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	<b>70</b>		Выполнение норм ГТО Годовая отметка
			49	21	
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>980</b>		
			710	305	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Математика и информатика	Наглядная геометрия	1	<b>35</b>		Задания включены в итоговую контрольную работу по математике
			24	11	
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>35</b>		
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>1015</b>		

\* *практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы учащихся и пр.*

**Годовой (максимальный) учебный план для учащихся 7 общеобразовательных классов основной образовательной программы основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	7а, 7б			Формы промежуточной аттестации
		количество часов в неделю	количество часов в год, форма организации учебных занятий		
			Всего		
<i>Обязательная часть</i>			урочная	отличная от урочной *	
Русский язык и литература	Русский язык	3,5	<b>123</b>		Обязательный предмет (устно, по билетам)
			87	36	
	Литература	1,5	<b>53</b>		Годовая отметка
			38	15	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	<b>17</b>		Обязательный предмет (устно, по билетам)
			11	6	
	Родная литература (русская литература)	0,5	<b>17</b>		Годовая отметка
			11	6	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	<b>105 / 2</b>		Годовая отметка
			73	32	
Математика и информатика	Алгебра	3	<b>105</b>		Обязательный предмет (контрольная работа)
			73	32	
	Геометрия	2	<b>70</b>		Обязательный предмет (устно, по билетам)
			49	21	
	Информатика	1	<b>35 / 2</b>		Годовая отметка
			24	11	
Общественно-научные предметы	История	2	<b>70</b>		Годовая отметка
			49	21	
	География	2	<b>70</b>		Годовая отметка
			49	21	
	Обществознание	1	<b>35</b>		Годовая отметка
			24	11	
Естественнонаучные предметы	Биология	1	<b>35</b>		Годовая отметка
			24	11	
	Физика	2	<b>70</b>		Годовая отметка
			49	21	
Искусство	Музыка	1	<b>35</b>		Годовая отметка
			24	11	
	Изобразительное искусство	1	<b>35</b>		Годовая отметка
			24	11	
Технология	Технология	2	<b>70</b>		Годовая отметка
			49	21	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	<b>105</b>		Выполнение норм ГТО Годовая отметка
			73	32	
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>1050</b>		
			735	315	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Математика и информатика	Алгебра	1	<b>35</b>		-
			24	11	
Естественнонаучные предметы	Химия, Вводный курс	1	<b>35</b>		Годовая отметка
			24	11	
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>70</b>		
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>1120</b>		

\* практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы учащихся и пр.



**Годовой (максимальный) учебный план для учащихся 7в класса  
с углубленным изучением алгебры  
основной образовательной программы основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	7в		Формы промежуточной аттестации	
		количество часов в неделю	количество часов в год, форма организации учебных занятий		
			Всего		
<i>Обязательная часть</i>			урочная	отличная от урочной *	
Русский язык и литература	Русский язык	3,5	123		Обязательный предмет (устно, по билетам)
			87	36	
	Литература	1,5	53		Годовая отметка
			38	15	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17		Обязательный предмет (устно, по билетам)
			11	6	
	Родная литература (русская литература)	0,5	17		Годовая отметка
			11	6	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	105/2		Годовая отметка
			73	32	
Математика и информатика	Алгебра	3	105		Обязательный предмет (контрольная работа)
			73	32	
	Геометрия	2	70		Обязательный предмет (устно, по билетам)
			49	21	
Информатика	1	35/2		Годовая отметка	
		24	11		
Общественно-научные предметы	История	2	70		Годовая отметка
			49	21	
	География	2	70		Годовая отметка
			49	21	
	Обществознание	1	35		Годовая отметка
			24	11	
Естественнонаучные предметы	Биология	1	35		Годовая отметка
			24	11	
	Физика	2	70		Годовая отметка
			49	21	
Искусство	Музыка	1	35		Годовая отметка
			24	11	
	Изобразительное искусство	1	35		Годовая отметка
			24	11	
Технология	Технология	2	70		Годовая отметка
			49	11	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105		Выполнение норм ГТО Годовая отметка
			73	32	
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>1050</b>		
			735	315	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Математика и информатика	Алгебра	2	35		-
			24	11	
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>70</b>		
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>1120</b>		

\* практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы учащихся и пр.

**Годовой (максимальный) учебный план для учащихся 8 общеобразовательных классов основной образовательной программы основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	8а, 8б		Формы промежуточной аттестации	
		количество часов в неделю	количество часов в год, форма организации учебных занятий		
			Всего		
<i>Обязательная часть</i>			урочная	отличная от урочной *	
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	88		Обязательный предмет (устно, по билетам)
			62	26	
	Литература	1,5	53		Годовая отметка
			38	15	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17		Обязательный предмет (устно, по билетам)
			11	6	
	Родная литература (русская литература)	0,5	17		Годовая отметка
			11	6	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	105 / 2		Годовая отметка
			73	32	
Математика и информатика	Алгебра	3	105		Обязательный предмет (контрольная работа)
			73	32	
	Геометрия	2	70		Обязательный предмет (устно, по билетам)
	49		21		
	Информатика	1	35 / 2		Годовая отметка
			24	11	
Общественно-научные предметы	История	2	70		Годовая отметка
			49	21	
	География	2	70		Годовая отметка
	49		21		
	Обществознание	1	35		Годовая отметка
			24	11	
Естественнонаучные предметы	Биология	2	70		Годовая отметка
			49	21	
	Химия	2	70		Годовая отметка
	49		21		
	Физика	2	70		Годовая отметка
			49	21	
Искусство	Музыка	1	35		Годовая отметка
			24	11	
	Изобразительное искусство	1	35		Годовая отметка
			24	11	
Технология	Технология	1	35		Годовая отметка
			24	11	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105		Выполнение норм ГТО Годовая отметка
			73	32	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35		Годовая отметка
			24	11	
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>	<b>1120</b>		
			779	341	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Математика и информатика	Алгебра	1	35		-
			24	11	
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>35</b>		
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>1155</b>		

\* практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы учащихся и пр.

**Годовой (минимальный) учебный план для учащихся 8в класса  
с углубленным изучением алгебры основной образовательной программы  
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	8в			Формы промежуточной аттестации
		количество часов в неделю	количество часов в год, форма организации учебных занятий		
			Всего		
<i>Обязательная часть</i>			урочная	отличная от урочной *	
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	<b>88</b>		Обязательный предмет (устно, по билетам)
			62	26	
	Литература	1,5	<b>53</b>		Годовая отметка
			38	15	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	<b>17</b>		Обязательный предмет (устно, по билетам)
			11	6	
	Родная литература (русская литература)	0,5	<b>17</b>		Годовая отметка
			11	6	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	<b>105 / 2</b>		Годовая отметка
			73	32	
Математика и информатика	Алгебра	3	<b>105</b>		Обязательный предмет (контрольная работа)
			73	32	
	Геометрия	2	<b>70</b>		Обязательный предмет (устно, по билетам)
			49	21	
Информатика	1	<b>35 / 2</b>		Годовая отметка	
		24	11		
Общественно-научные предметы	История	2	<b>70</b>		Годовая отметка
			49	21	
	География	2	<b>70</b>		Годовая отметка
49			21		
	Обществознание	1	<b>35</b>		Годовая отметка
			24	11	
Естественнонаучные предметы	Биология	2	<b>70</b>		Годовая отметка
			49	21	
	Химия	2	<b>70</b>		Годовая отметка
49			21		
	Физика	2	<b>70</b>		Годовая отметка
			49	21	
Искусство	Музыка	1	<b>35</b>		Годовая отметка
			24	11	
Технология	Технология	1	<b>35</b>		Годовая отметка
			24	11	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	<b>70</b>		Выполнение норм ГТО Годовая отметка
			49	21	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	<b>35</b>		Годовая отметка
			24	11	
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>1050</b>		
			735	315	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Математика и информатика	Алгебра	2	<b>70</b>		-
			49	21	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	<b>35</b>		-
			24	11	
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>105</b>		
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>1155</b>		

\* практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы учащихся и пр.

Реализация учебного плана в МБОУ «Лицей №1» в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Режим занятий учащихся утвержден приказом от 31.08.2018 № 339 «Об утверждении режима занятий учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» в 2018-2019 учебном году»

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Списки учебников, используемых в образовательном процессе в МБОУ «Лицей №1», определены на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 (в редакции от 5 июля 2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и утверждены приказом от 31.08.2018 № 336 «Об определении списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» на 2018-2019 учебный год».

В переходный период на новые стандарты могут быть использованы любые учебники, которые включены в федеральный перечень (приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755, Федеральный закон от 29.10.2010. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). Исключить учебники из Федерального перечня нельзя. Они используются в течение 10 лет.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Предметная область **"Родной язык и родная литература"**.

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке. Часы на изучение данных предметов интегрированы из предметной области «Русский язык и литература» (по 0,5 часов на каждый предмет).

Из «русского языка» - темы, связанные с культурой речи и развитием речи, из «литературы» - по 2-4 часа из каждого раздела, поскольку курс «Родная литература» строится с опорой на текстуальное изучение русских художественных произведений разных периодов, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

В 2018-2019 учебном году на уровне основного общего образования среди учащихся 5-8 классов, обучаются семь человек из числа коренных народностей Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (5 ханты и 2 манси). Запроса на изучение учебного предмета «Родной язык и литература» от родителей (законных представителей) не поступало. При поступлении в Лицей родители (законные представители) выбрали очную форму, указав родной язык обучения – русский.

Региональный компонент **«Язык и литература коренных малочисленных народов Севера»** изучается интегрировано в предмете «Литература» в 5 - 9 классах в размере 10% от общего количества часов.

<b>Авторы, название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
<b>Русский язык</b>		
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	7	Издательство "Просвещение"
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	8	Издательство "Просвещение"
<b>Литература</b>		
Меркин Г.С. Литература в 2-х ч.	5	"Русское слово"
Меркин Г.С. Литература. В 2 ч.	6	"Русское слово"
Меркин Г.С. Литература. В 2 ч.	7	"Русское слово"
Меркин Г.С. Литература. В 2 ч.	8	"Русское слово"

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)».

Занятия по предмету «Иностранный язык (английский)» проводятся с учетом деления класса на 2 группы.

<b>Авторы, название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
<b>Английский язык</b>		
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс	5	Издательство "Просвещение"
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс	6	Издательство "Просвещение"
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 7 класс	7	Издательство "Просвещение"
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 8 класс	8	Издательство "Просвещение"

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами: «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра», «Геометрия» в 7 классах,

С целью повышения качества математического образования и качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации, из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено дополнительно:

а) 2 часа в неделю на реализацию программ углубленного изучения алгебры в 7в классе;

б) по 1 часу в неделю для расширенного изучения алгебры в 7а, 7б классах.

<b>Авторы, название учебника</b>	<b>Классы</b>	<b>Издательство</b>
<b>Математика</b>		
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 5 класс	5	Издательство "Просвещение"
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 6 класс	6	Издательство "Просвещение"
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра	7	Издательство "Просвещение"
Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра	8	Издательство "Просвещение"
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы	7-8	Издательство "Просвещение"
<b>Информатика</b>		
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний

Предметная область «**Естествознание**» представлена учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия». Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса с интегрируемым модулем «Экология».

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
<b>Биология</b>		
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология	5-6	Издательство "Просвещение"
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В. Биология	7	Издательство "Просвещение"
Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. Биология	8	Издательство "Просвещение"
<b>Физика</b>		
Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
<b>Химия</b>		
Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена учебными предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «**География**» начинает изучаться с 5 класса как единый синтезированный учебный предмет физической и экономической географии.

Учебный предмет «**Обществознание**» по учебному плану начинает изучаться с 6 класса, но из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу в 5 классах для изучения учебного предмета «Обществознание», с целью обеспечения непрерывности изучения курса с 5 по 9 класс. В предмет перенесены элементы экономико-политического содержания из предмета «География» и часть традиционного содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы.

Региональный компонент «**Экология и география ХМАО - Югры**» изучается интегрировано в предмете «География» в размере 10% от общего количества часов. Региональный компонент «**История ХМАО - Югры**» изучается интегрировано в предмете «История» в размере 10% от общего количества часов.

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
<b>История</b>		
Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира	5	"Русское слово"
Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	"Русское слово"
Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век	7	"Русское слово"
Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени XIX - начало XX века	8	"Русское слово"
Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России с древнейших времен до начала XVI века	6	"Русское слово"
Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России. XVI-XVII века	7	"Русское слово"

<b>Авторы, название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
Захаров В.Н., Пчелов Е.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России. XVIII век	8	"Русское слово"
<b>География</b>		
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	5 - 6	Издательство "Просвещение"
Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс. 6 класс	6	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Душина И.В., Смоктунович Т.Л. / Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны.	7	Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
Дронов В.П., Савельева Л.Е. География	8	Издательство "Просвещение"
<b>Обществознание</b>		
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	5	Издательство "Просвещение"
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	Издательство "Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Издательство "Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	8	Издательство "Просвещение"

Предметная область «**Искусство**» по 1 часу в неделю представлена в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б классах учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» и учебным предметом «Музыка» в 8в классе. Региональный компонент «**Искусство**» изучается интегрировано в размере 10% от общего количества часов.

<b>Авторы, название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
<b>Музыка</b>		
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Издательство "Просвещение"
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Издательство "Просвещение"
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Издательство "Просвещение"
Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций (письмо от 05.02.2018 № 175)	8	Издательство "Просвещение"



<b>Изобразительное искусство</b>		
Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	Издательство "Просвещение"

Предметная область «**Технология**» представлена учебными предметами «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Технический труд». Региональный компонент «**Народное художественное творчество и ремесла**» изучается интегрировано в размере 10% от общего количества часов.

<b>Авторы, название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
<b>Технология</b>		
Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд	5	"ДРОФА"
Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд	6	"ДРОФА"
Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд	7	"ДРОФА"
Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд	8	"ДРОФА"
Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд	5	"ДРОФА"
Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд	6	"ДРОФА"
Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд	7	"ДРОФА"
Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд	8	"ДРОФА"

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебным предметом «Физическая культура».

<b>Авторы, название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
<b>Физическая культура</b>		
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Издательство "Просвещение"
Лях В.И.	8-9	Издательство "Просвещение"
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	8	Издательство "Просвещение"

При 5-дневной учебной неделе (минимальный учебный план) количество часов на физическую культуру в 5 – 6 классах составляет 2. С целью реализации образовательной программы в полном объёме учет третьего часа физической культуры ведется при обязательном посещении, по выбору учащегося, секции дополнительного образования «Общая физическая подготовка», «Волейбол», «Школа безопасности», «Дружина юных пожарных» или муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность спортивной направленности, при предоставлении официального подтверждающего документа.

При проектировании предметных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура» учитывается подготовка учащихся «к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

**Обеспечение преемственности в изучении предметов технической и естественнонаучной направленности в МБОУ "Лицей №1" (таблица 1):**

1. Результаты ГИА и ЕГЭ по математике показывают, что основная проблема геометрической подготовки связана с недостаточно развитыми геометрическими представлениями, неумением представлять и изображать геометрические фигуры, проводить дополнительные построения. К сожалению, в действующих учебниках по математике для 5-6 классов больше внимания уделяется вопросам нахождения геометрических величин (длина, угол, площадь, объём) и гораздо меньше – развитию геометрических представлений учащихся. Начинать развивать геометрические представления нужно как можно раньше.

На это и нацелено и изучение курса «Наглядная геометрия», при этом особое внимание уделяется изображению и моделированию плоских и пространственных фигур. Это позволит развить геометрические представления учащихся, лучше подготовить их к изучению систематического курса геометрии 7-11 классов, повысить качество обучения геометрии.

На преподавание учебного предмета «**Наглядная геометрия**», позволяющего организовать интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащихся, в учебном плане из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу в неделю в 5-6.

Для реализации учебного предмета используются учебники:

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Математика. Наглядная геометрия	5-6	"ДРОФА"

2. Целью введения курса внеурочной деятельности «Введение в естествознание» в 5 – 6 классах и пропедевтического курса «Химия. Вводный курс» в 7 классе является:

– ранняя профилизация и обеспечение непрерывности естественнонаучного образования;

- формирование у учащихся знаний об основных методах исследования, используемых в естественных науках;
- формирование умений и навыков работы с различными источниками информации, а также умений и навыков обработки результатов наблюдений и опытов;
- знакомство с яркими, занимательными, эмоционально насыщенными эпизодами становления и развития химии.

Также введение учебного предмета «Химия. Вводный курс» в 7 классе позволяет:

- подготовить учащихся к изучению серьезного учебного предмета;
- разгрузить, насколько это возможно, курс химии основной школы;
- сформировать устойчивый познавательный интерес к химии;
- отработать те предметные знания, умения и навыки (в первую очередь для проведения эксперимента, а также для решения расчетных задач по химии), на которые не хватает времени при изучении химии в 8-м и 9-м классах;

На реализацию программы учебного предмета «Химия. Вводный курс» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу в неделю.

Для реализации курса используются учебники:

Авторы, название учебника	Класс	Издательство
<b>Химия</b>		
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. Химия. Вводный курс	7	ДРОФА

На реализацию программы курса внеурочной деятельности «Введение в естествознание» в 5 – 6 классах позволяющего организовать интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащихся, выделено по 2 часу в неделю.

таблица 1

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Геометрия	<p><u>Учебные предметы:</u> Математика Давыдов В.В., Горбов С.Ф., Микулина Г.Г. и др.</p> <p><u>Курсы внеурочной деятельности:</u> Занимательная математика, Шахматная школа, Мир логики</p>				<p><u>Учебные предметы:</u> Наглядная геометрия Шарыгин И.Ф.</p>		<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы</p>		<p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровень)</p>			
Математика					<p>Математика. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.</p>		<p>Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра (базовый уровень + углубленный уровень)</p>		<p>Алгебра (расширенный уровень) Мордкович А.Г.</p> <p>Алгебра (углубленный уровень) Макарычев Ю.Н.</p>		<p>Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) Никольский С.М.</p>	
					<p><u>Курсы внеурочной деятельности и курсы по выбору:</u> Шахматная школа Наглядная геометрия, Решение трудных задач по математике, Решение текстовых задач,</p>					<p><u>Элективные учебные предметы:</u> Решение задач по планиметрии, Решение задач с параметром</p>		
Химия	<p><u>Учебные предметы:</u> Окружающий мир Чудинова Е.В., Букварева Е.Н.</p>						<p><u>Учебные предметы:</u> «Химия. Вводный курс» Габриелян О.С., Остроумов О.Г.</p>		<p>Химия Габриелян О.С.</p>		<p>Химия Габриелян О.С.</p>	
Физика							<p>Физика (базовый уровень) Перышкин А.В.</p>		<p>Физика (базовый уровень + углубленный уровень) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.</p>		<p>Физика (базовый уровень + углубленный уровень) Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А.</p>	
					<p><u>Курсы внеурочной деятельности и курсы по выбору:</u> Введение в естествознание, Мир Левенгука, Решение экспериментальных и качественных задач по физике, Молекулярная биология</p>					<p><u>Элективные учебные предметы:</u> Практикум по химии, Решение задач по физике повышенного уровня сложности,</p>		