

## **Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Лицей №1» для учащихся 9 классов на 2018-2019 учебный год**

Учебный план МБОУ «Лицей №1», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования (далее — учебный план), определяет перечень учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Лицей №1» образовательная деятельность 9 классов организуется в соответствии с:

–Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.07.2018 г.);

–приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 23.06.2015 № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»); от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего

(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089);

–Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»);

–приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);

–приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

–письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 08-1447 «О направлении методических рекомендаций»;

–письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

–письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);

–приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

–Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2014 г. №245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

## **Организация образовательной деятельности**

### **Структура основного общего образования:**

- 9а, 9б – общеобразовательные классы
- 9в - класс с углубленным изучением алгебры

Образовательные программы в Лицее составлены на основе интеграции основного и дополнительного образования с соблюдением межступенной преемственности деятельностных технологий, преемственности деятельностных технологий в учебной и внеучебной деятельности.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности, важнейшей составляющей образовательного пространства Лицея, обеспечивающей переход от собственно учения к самоорганизации учения и представляющая собой единство развивающего воспитательного пространства, выстроенного на общих целях, принципах и методах, обусловленных теорией развивающего образования.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на учащихся не превышает требований, установленных в таблице:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной неделе	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-дневной неделе
<b>ООП ООО ФК ГОС</b>		
<b>9</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения Федерального компонента основных образовательных программ основного общего образования, рассчитан в 9 классах на 6-дневную учебную неделю.

### **Особенности учебного плана**

Специфика экономики Российской Федерации, Ханты – Мансийского автономного округа - Югры требует специалистов технического профиля. Понимая роль математического образования в развитии современного общества, выполняя социальный заказ, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» г. Нефтеюганска основанное в 2008 году - сегодня является площадкой по отработке механизмов подготовки выпускника, способного включаться в решение задач инновационной экономики.

Миссия Лицея - создание уникального образовательного пространства самоопределения, саморазвития, самосовершенствования каждого учащегося, ориентированного на мир техники и технологий, готовящегося к жизни в инновационном обществе.

Инновационный проект «Развитие математического образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» города Нефтеюганска ХМАО-Югры» направлен на решение задач современного образования, реализует новые подходы к формированию современной модели математического образования. Дает возможность математике стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности, а получение

математических знаний - осознанным и внутренне мотивированным процессом.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующих образовательную программу основного общего образования, и минимально необходимое учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Все предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, ведутся согласно учебному плану, в соответствии с программным и учебно-методическим оснащением.

#### **Обеспечение образовательных запросов учащихся**

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** в рамках реализации задач предпрофильной подготовки, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива и направлена на подготовку к осознанному выбору профессии и обучению в высших учебных заведениях технического и естественнонаучного направлений.

Время, отводимое на данную часть используется:

– на обеспечение углублённого и повышенного уровня базового образования по предметам математического направления с учётом преемственности изучения;

– для организации «пространства проб», обеспечивающего образовательные потребности и интересы учащихся при составлении индивидуальных образовательных маршрутов, с возможностью организации курсов по выбору в 9 классах.

**Годовой учебный план для учащихся 9 классов  
основной образовательной программы основного общего образования**

классы		9а, 9б	9в (м)
количество классов в параллели		2	1
Обязательные учебные предметы		количество часов в год	
1.	Русский язык	53	53
2.	Литература	88	88
3.	Родной язык (русский)	17	17
4.	Родная литература	17	17
5.	Иностранный язык (английский)	105/2	105/2
6.	Математика	алгебра	105
		геометрия	70
7.	История	70	70
8.	Обществознание (включая экономику и право)	35	35
9.	География	70	70
10.	Биология	70	70
11.	Физика	70	70
12.	Химия	70	70
13.	Искусство (Музыка и ИЗО)	35	35
14.	Физическая культура	105	105
15.	Информатика и ИКТ	70/2	70/2
<b>ИТОГО</b>		<b>1050</b>	<b>1050</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
1.	Математика алгебра	35	70
2.	Курсы по выбору	140/1,5	105
3.	Профориентационная и информационная работа	35	35
<b>ИТОГО</b>		<b>210</b>	<b>210</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>1260</b>	<b>1260</b>

С целью оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда в 9а, 9б, 9в классах выделено по 1 часу в неделю для организации информационной и профориентационной работы.

**Перечень курсов по выбору**

Программы	9 классы
Решение задач по информатике	35*2
Решение экспериментальных и качественных задач по физике	35*2
Основы правовых знаний	35*2
Географический мир	35*1
Молекулярная биология	35*1
Трудности английской грамматики	35*1
Химия в задачах	35*1
Решение текстовых задач по математике	35*2
Работа с текстом	35*3

**Реализация учебного плана** в МБОУ «Лицей №1» в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

**Режим занятий** учащихся утвержден приказом от 31.08.2018 № 339 «Об утверждении режима занятий учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1» в 2018-2019 учебном году».

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Списки учебников, используемых в образовательном процессе в МБОУ «Лицей №1», определены на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 (в редакции от 5 июля 2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и утверждены приказом от 31.08.2018 № 336 «Об определении списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» на 2018-2019 учебный год».

В переходный период на новые стандарты могут быть использованы любые учебники, которые включены в федеральный перечень (приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755, Федеральный закон от 29.10.2010. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»). Исключить учебники из Федерального перечня нельзя. Они используются в течение 10 лет.

Предметная область «**Филология**» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык (английский)».

С целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, родителям учащихся было предложено изучение родных языков и родной литературы. Анкетирование, проведенное среди родителей, показало, что все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу на русском языке. Часы на изучение данных предметов интегрированы из предметной области «Русский язык и литература» (по 0,5 часов на каждый предмет).

Из «русского языка» - темы, связанные с культурой речи и развитием речи, из «литературы» - по 2-4 часа из каждого раздела, поскольку курс «Родная литература» строится с опорой на текстуальное изучение русских художественных произведений разных периодов, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Региональный компонент «**Язык и литература коренных малочисленных народов Севера**» изучается интегрировано в предмете «Литература» в 5 - 9 классах в размере 10% от общего количества часов.

Занятия по предмету «Иностранный язык (английский)» проводятся с учетом деления класса на 2 группы.

<b>Авторы, название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
<b>Русский язык</b>		
Львова С.И., Львов В.В. Русский язык	9	Мнемозина
<b>Литература</b>		
Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др. /Под ред. Беленького Г.И. Литература	9	Мнемозина
<b>Иностранный язык (английский)</b>		
Биболетова М.З. и др. Английский язык	9	Титул

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами: «Математика (алгебра)», «Математика (геометрия)» в, «Информатика и ИКТ». Преподавание математики (алгебры) в 9в классах ведется на углублённом уровне.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено дополнительно:

а) по 2 часа в неделю на реализацию программ углубленного изучения математики (алгебры) в 9в классе;

б) по 1 часу в неделю для расширенного изучения математики (алгебры) в 9а, 9б классах с целью повышения качества математического образования и качественной подготовки учащихся к сдаче экзаменов итоговой аттестации.

<b>Авторы, название учебника</b>	<b>Классы</b>	<b>Издательство</b>
<b>Математика</b>		
Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра	9	Мнемозина
Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра	9	Мнемозина
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	9	Просвещение
<b>Информатика и ИКТ</b>		
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний

Предметная область «**Естественнонаучные предметы**» представлена учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия».

<b>Авторы, название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
<b>Биология</b>		
Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология	9	Дрофа
<b>Физика</b>		
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
<b>Химия</b>		
Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена учебными предметами «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География».

Региональный компонент «**Экология и география ХМАО - Югры**» изучается интегрировано в предмете «География» в размере 10% от общего количества часов. Региональный компонент «**История ХМАО - Югры**» изучается интегрировано в предмете «История» в размере 10% от общего количества часов.



<b>Авторы, название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
<b>История</b>		
Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история	9	Русское слово
Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И. и др. История России	9	Русское слово
<b>Обществознание (включая экономику и право)</b>		
Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	9	Русское слово
<b>География</b>		
Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство	9	Дрофа

#### Предметная область «**Искусство**»

представлена учебным предметом «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 9 классах в объеме 1 час в неделю. В преподавании предмета в 8-9 классах участвуют и учитель музыки, и учитель изобразительного искусства, которые совместно разрабатывают рабочую программу и чередуется в течение учебного года, тем самым обеспечивается непрерывность изучения предмета. Региональный компонент «**Искусство**» изучается интегрировано в 5 - 9 классах в размере 10% от общего количества часов.

<b>Авторы, название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
<b>Искусство (Музыка и ИЗО)</b>		
Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство	9	Просвещение

#### Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**»

представлена учебным предметом «Физическая культура».

При проектировании предметных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура» учитывается подготовка учащихся «к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

<b>Авторы, название учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Издательство</b>
<b>Физическая культура</b>		
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	9	Просвещение