

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 1»**

**ПРИКАЗ**

28.07.2015

№ 174

г.Нефтеюганск

**Об утверждении Положения о портфолио учащихся основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» города Нефтеюганска**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями), по согласованию с педагогическим советом (протокол № 11 от 18.06.2015), приказываю:

1. Утвердить Положение о портфолио учащихся основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1» города Нефтеюганска (далее – Положение) согласно приложению.

2. Слюсаренко Ларисе Леонидовне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, разместить Положение на официальном сайте Лицея в срок до 01.09.2015.

3. Федосовой Ирине Федоровне, секретарю, ознакомить с содержанием данного приказа руководителей и педагогических работников под роспись в двухдневный срок после его подписания.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Т.И. Лукьянчикова

Положение о портфолио учащихся основного общего образования  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1»  
города Нефтеюганска

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями);
- Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей №1»

1.2. Положение определяет порядок формирования, структуру использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений учащегося в период его обучения.

1.3. Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов учащегося, достигнутых им в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

1.4. Портфолио является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, играет важную роль при переходе ребенка на уровень среднего общего образования для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель создания портфолио- представить значимые образовательные результаты учащегося, обеспечить отслеживание его индивидуального прогресса в широком образовательном контексте, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Основные задачи составления портфолио, учащегося:

- поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию учащегося;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности учащегося;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащегося по уровням образования;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей учащегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с Лицеом;

- активно вовлекать учащегося и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования. 3. Портфолио реализует следующие функции:

- Диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.
- Целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.
- Мотивационную: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.
- Содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.
- Развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.
- Рейтинговую.

4. Порядок формирования портфолио.

4.1. Период составления портфолио – 5 лет (5-9 классы).

4.2. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематическое его заполнение, знакомство родителей (законных представителей), администрации школы с его содержанием возлагается на классного руководителя.

5. Структура создания портфолио:

Портфолио учащегося имеет следующие разделы:

5.1. Раздел «Мой портрет» включает в себя:

- Личные данные учащегося;
- Интересы и увлечения;
- Режим дня;
- Описание целей, поставленных учащимся на определенный период, анализ их достижений;
- Результаты проведенной работы по профессиональному и личностному самоопределению;

- Другие сведения, раскрывающие способности учащегося.

5.2. Раздел «Коллектор»

- Правила поведения в школе
- Законы жизни класса
- Памятка «Правила общения»
- Памятка, как поступать в стрессовых ситуациях (пожар, опасность и пр.)

5.3. Раздел «Моя учёба»-портфолио работ, представляет собой сборник текущих, самостоятельных, контрольных работ (материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам), показатели предметных результатов (собрание оценочных листов по предметам), показатели метапредметных и личностных результатов (собрание листов самооценки по итогам образовательных сессий), показатели физического развития и здоровья учащегося (мониторинг

физического развития учащегося, фиксирование достигнутых результатов в спорте, участие в соревнованиях, освоение новых видов спорта и т.д.)

Заполняется учащимися с помощью классного руководителя, родителей, учителей-предметников.

Раздел «Моя учёба» оформляется в виде дневника достижений с приложениями самих работ: бумажных или электронных документов, фотографий и т.д.

5.4.Раздел «Мои достижения» - сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения школьника: копии документов об участии в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, форумах, социальных проектах и др. мероприятиях (копии грамот, дипломов, благодарностей, свидетельств, сертификатов, фото выступлений и т.п.)

Включает следующие подразделы:

- «Моё творчество» - собрание рисунков, поделок, стихов, сочинений, исследовательских и проектных работ ученика.

- «Моя общественная работа» посвящён всем внеклассным мероприятиям, например, участию в спектакле, подготовке или выступлению на празднике, в концерте, работе над стенгазетой.

- «Мои впечатления» - это рассказы о том, что удивило и поразило ребёнка: интересные экскурсии, походы в театр, музеи.

## 6. Оформление портфолио

6.1.При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность.

6.2.Индивидуальные образовательные достижения учащегося и все необходимые сведения фиксируются в портфолио в течение года. (Приложение1)

6.3.В конце учебного года проводится анализ портфолио и исчисление итоговой оценки (рейтинга) личных достижений учащегося в образовательной деятельности на основе ранжирования индивидуальных образовательных результатов. Оценка результатов деятельности учащихся осуществляется в соответствии со шкалой баллов Портфолио (Приложение 2).

Итоговый балл Портфолио по результатам обучения на уровне основного общего образования определяется как совокупный балл по всем видам деятельности учащегося.

6.4.По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, делаются выводы о:

- сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения обучения на следующем уровне образования;

- сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

6.5. Учащиеся презентуют содержание своего Портфолио (на классном собрании, на родительском собрании, на общешкольной ученической конференции) в конце учебного года.

**Ведомости участия в различных видах деятельности.**

Участие в олимпиадах:

№	Название	Предмет	Уровень	Результат	Дата	Подпись

Участие в общественной жизни класса и школы:

№	Название	Содержание	Уровень	Результат	Дата	Подпись

Достижения в системе дополнительного образования и иных образовательных учреждениях:

№	Название	Сфера учёбы	Учреждение	Результат	Дата	Подпись

Спортивные достижения:

№	Название	Уровень	Результат	Дата	Подпись

Практики, пробы: трудовая, социальная, педагогическая:

№	Название	Учреждение	Результат	Дата	Подпись

Творческие работы, рефераты, проекты:

№	Название	Область знаний	Результат	Дата	Подпись

**Система оценивания достижений учащихся  
по материалам Портфолио.**

Показатели	Измерители	Балл
Учебная деятельность	5-8 класс – средний балл годовых отметок по предметам	до 5 баллов
	9 класс -результаты ГИА -средний балл аттестата	до 5 баллов
	Дипломы и грамоты по итогам школьных олимпиад: • победитель • призер • участник	3 балла 2 балла 1 балл
	Дипломы и грамоты по итогам муниципальных олимпиад: • победитель • призер • участник	4 балла 3 балла 2 балла
	Дипломы и грамоты по итогам региональных олимпиад: • победитель • призер • участник	5 баллов 4 балла 3 балла
	Дипломы и грамоты по итогам всероссийских олимпиад: • победитель • призер • участник	10 баллов 7 баллов 5 баллов
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Научно-исследовательская деятельность	Участие в школьных проектах и мероприятиях: • победитель • призер • участник	3 балла 2 балла 1 балл
	Участие в муниципальных проектах и мероприятиях: • победитель • призер • участник	4 балла 3 балла 2 балла
	Участие в региональных проектах и	

	<p>мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель</li> <li>• призер</li> <li>• участник</li> </ul>	<p>5 баллов 4 балла 3 балла</p>
	<p>Участие во всероссийских проектах и мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель</li> <li>• призер</li> <li>• участник</li> </ul>	<p>10 баллов 7 баллов 5 баллов</p>
Показатели	Измерители	Балл
Дополнительное образование	Посещение ( курсов внеурочной деятельности, кружков, секций, клубов и т.д),	2 балла
	Выставка творческих работ	5 баллов
	<p>Дипломы и грамоты по итогам школьных конкурсов, фестивалей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель</li> <li>• призер</li> <li>• участник</li> </ul>	<p>3 балла 2 балла 1 балл</p>
	<p>Дипломы и грамоты по итогам муниципальных конкурсов, фестивалей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель</li> <li>• призер</li> <li>• участник</li> </ul>	<p>4 балла 3 балла 2 балла</p>
	<p>Дипломы и грамоты по итогам региональных конкурсов, фестивалей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель</li> <li>• призер</li> <li>• участник</li> </ul>	<p>5 баллов 4 балла 3 балла</p>
	<p>Дипломы и грамоты по итогам всероссийских конкурсов, фестивалей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель</li> <li>• призер</li> <li>• участник</li> </ul>	<p>10 баллов 7 баллов 5 баллов</p>
Спортивных достижений	<p>Дипломы и грамоты по итогам школьных конкурсов, фестивалей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель</li> <li>• призер</li> <li>• участник</li> </ul>	<p>3 балла 2 балла 1 балл</p>
	<p>Дипломы и грамоты по итогам муниципальных конкурсов, фестивалей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель</li> <li>• призер</li> </ul>	<p>4 балла 3 балла</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участник</li> </ul>	2 балла
	Дипломы и грамоты по итогам региональных конкурсов, фестивалей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель</li> <li>• призер</li> <li>• участник</li> </ul>	5 баллов 4 балла 3 балла
	Дипломы и грамоты по итогам всероссийских конкурсов, фестивалей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• победитель</li> <li>• призер</li> <li>• участник</li> </ul>	10 баллов 7 баллов 5 баллов

**Сводная  
итоговая ведомость  
по результатам оценки портфолио учащегося**

(Фамилия, имя, отчество)

(полное название образовательного учреждения)

Класс \_\_\_\_\_

№	Показатели	Итоговый балл
1	Учебная деятельность	
2	Внеурочная деятельность	
2.1	Научно-исследовательская деятельность	
2.2	Дополнительное образование	
2.3	Спортивные достижения	
	<b>ИТОГО:</b>	

Настоящий итоговый документ составлен на основании оригиналов и копий официальных документов, представленных в портфолио.

Дата \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»**

Место для  
фотографии

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Число, месяц, год рождения \_\_\_\_\_

Год начала работы над портфолио \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)